

Департамент образования и науки Приморского края

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждения
«Дальневосточный государственный гуманитарно-технический
колледж»

Публичный доклад



Адрес: г. Владивосток, ул. Карбышева, 11

Телефон: (423) 234-78-63

Факс: (423) 234-78-63

Сайт колледжа: www.dvggtk.org

E-mail: dvggtk@mail.primorye.ru,

dvggtk-ur@yandex.ru

2013-2014 учебный год

Оглавление

Оглавление	2
1. Общая характеристика учреждения	3
1.1. Структура управления колледжем	4
1.2. Организационная структура управления колледжем	7
1.3. Основная инновационная деятельность педагогического коллектива колледжа	10
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	14
2.1. Деятельность воспитательного отдела	18
3. Особенности образовательного процесса.....	55
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	55
3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа	57
3.3. Используемые современные образовательные технологии	59
3.4. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся.....	66
3.5. Дополнительное профессиональное образование.....	68
4. Результаты деятельности, качество образования	72
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	72
4.3. Место учреждения в рейтингах.....	82
4.4. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах	83
5. Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).....	87
5.1. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие колледж в предстоящем году	89
6. Финансово-экономическая деятельность	92
7. Социальное, государственно-частное партнерство	93
7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	93
8. Заключение. Перспективы развития учреждения.....	95

1. Общая характеристика учреждения

КГА ПОУ «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж» (далее – Колледж) основан в 1992 году на базе СПТУ-10, существующем с 1961 года.

Колледж является краевым государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового и повышенного уровня.

Колледж готовит специалистов по программам среднего профессионального образования (СПО) для предприятий, организаций и учреждений Приморского края.

Колледж имеет лицензию Департамента образования и науки РО № 000390 Регистрационный номер 434 от 15.06.2012 г., которая дает право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям и специальностям, указанным в Приложениях к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента студентов и обучающихся.

Соответственно Свидетельству о государственной аккредитации Департамента образования и науки от 01 апреля 2014 г., Серия 25А01 № 0000180, Регистрационный № 25 и Приложения к нему колледж имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации по аккредитованным образовательным программам.

С 2005 года исполнительное руководство и координацию текущей хозяйственной деятельности колледжа осуществляет директор КГА ПОУ «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж» Пикин Сергей Михайлович – кандидат экономических наук, «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Приемная директора колледжа – 234-78-63

Заместитель директора по учебной работе – 234-77-47

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 234-79-43

Заместитель директора по учебно-производственной работе – 234-25-83

Заместитель директора по коммерческим вопросам – 234-26-97

Главный инженер – 234-26-97

Заместитель директора по безопасности – 237-83-21

Заместитель директора по научно-методической работе – 234-25-76

Заместитель директора по профессиональной подготовке – 234-78-32

Главный бухгалтер – 234-78-28

Начальник отдела кадров – 234-26-68

Приемная комиссия – 237-82-85

Библиотека – 234-25-77

Секретарь учебной части – 234-76-69

Центр непрерывного образования и социального маркетинга – 234-25-85
Медпункт – 234-80-18
Заочное отделение – 234-25-75
Отделение экономики и управления – 234-76-87
Юридическое отделение – 234-76-69
Политехническое отделение – 234-76-87
Столовая – 234-25-70



1.1. Структура управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Устав колледжа, изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием трудового коллектива и утверждаются учредителем.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем (Департаментом образования и науки Приморского края).

Директор колледжа, в соответствии с действующим законодательством РФ, назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников.

В компетенции директора:

- совершение действий от имени колледжа представлением интересов учреждения в государственных и местных органах власти, предприятиях, учреждениях и организациях;

- создание структуры управления, утверждение штатного расписания в пределах выделенных средств фонда оплаты труда;
- прием на работу, увольнение и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- установление размера оплаты труда всех категорий работников, доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работникам колледжа на основании действующего законодательства и в соответствии с Положениями, утвержденными Советом колледжа;
- утверждение графиков и планов работы администрации и педагогического коллектива;
- утверждение учебных планов, графика учебного процесса, иной учебно-методической и программной документации с учетом требований государственных образовательных стандартов, предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Организационно-управленческая структура колледжа включает в себя

3 уровня:

- стратегический
- тактический
- оперативный

К стратегическому уровню отнесены:

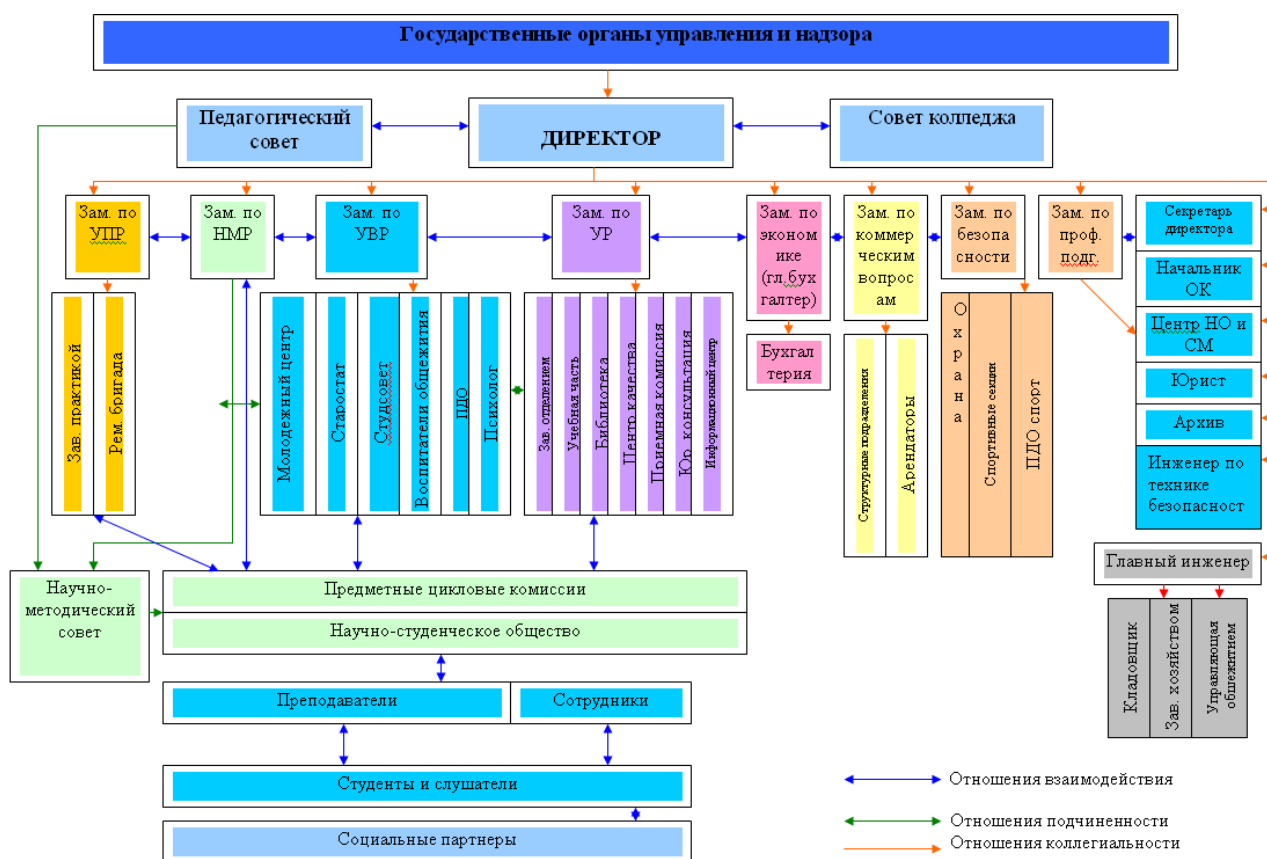
- общее собрание коллектива
- совет колледжа
- педагогический совет
- научно-методический совет
- студенческий совет

Общее собрание коллектива – высший орган, принимающий Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка, избирающий совет колледжа. Проводится по мере надобности, но не реже одного раза в учебный год. Решение собрания правомочно, если на нем присутствуют не менее двух третей коллектива, и не менее половины из них проголосовало.

Совет колледжа – выборочный представительный орган, осуществляющий общее руководство колледжем. Совет определяет стратегию развития образовательного учреждения, принимает план развития КГА ПОУ «ДВГГТК», дает оценку работы структурных подразделений.



1.2. Организационная структура управления колледжем



Организация учебного процесса в колледже осуществлялась по разным формам обучения в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, планами работы отделений.

Контингент учащихся и формы обучения:

Контингент – **1581** учащихся.

Очная форма обучения: **914** чел. – бюджет,

Заочное отделение: **667**, из них 70 – коммерция, 597 – бюджет.

Выпуск по колледжу в 2013-2014 учебном году – 349 человек

В колледже в 2013-2014 учебном году обучалось 70 человек с полным возмещением затрат на обучение.

В 2013-2014 учебном году колледж вел подготовку по специальностям ГОС СПО:

- 030503.51 Правоведение;
- 040101.52 Социальная работа;
- 050501.52 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 280104.51 Пожарная безопасность;

и ФГОС СПО:

- 030912 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);
- 040401 Социальная работа;
- 051001 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 150415 Сварочное производство;
- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 280703 Пожарная безопасность;

После окончания колледжа студентам и обучающимся, завершившим образование по основной образовательной программе и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Студентам и обучающимся, не завершившим образование по основной образовательной программе, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в колледже.

До начала приёма документов колледж объявляет перечень, формы и содержание проведения вступительных испытаний по каждой специальности

Перечень и форма вступительных испытаний студентов на очное (дневное) отделение в 2014-2015 учебном году

Специальность	Перечень вступительных испытаний
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) (9 классов)	Конкурс документов
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) (11 классов)	Конкурс документов
39.02.01 Социальная работа	Конкурс документов
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Конкурс документов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	Конкурс документов
22.02.06 Сварочное производство	Конкурс документов

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (9 классов)	Конкурс документов
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (11 классов)	Конкурс документов
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Конкурс документов
20.02.04 Пожарная безопасность	Тестирование

Конкурс при поступлении

ФГОС СПО	2011 год	2012 год	2013 год
Специальность			
030912 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) (11 кл.)	1	1	1
030912 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) (9 кл.)	1	1	1
051001 Профессиональное обучение (по отраслям)	1	1	1
040401 Социальная работа	1	1	1
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	1	1	1
150415 Сварочное производство			
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе 11 кл.)	1	1	1
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе 9 кл.)	1	1	1
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	1	1
280703 Пожарная безопасность	1,1	1,1	1,1

Контрольные цифры приёма в колледж в 2013-2014 учебном году составляли 475 человек, в т. ч. на бюджетной основе 475 человек, из них на контрактной основе (по заявке работодателей) – 125 чел. План выполнен. Контрольные цифры приема в колледжа на 2014-2015 учебный год составляют – 480 человек, из них 355 – очная форма обучения и 125 – заочная форма обучения.

В колледже разработана Программа развития КГА ПОУ «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж» на 2012-2017 г.г. Программа определяет пути создания образовательного учреждения, отвечающего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и способного осуществлять среднее профессиональное образования по интегрированным образовательным программам.

1.3. Основная инновационная деятельность педагогического коллектива колледжа

В настоящее время в образовании происходит смена образовательной парадигмы, существенные изменения в практике учебно-воспитательного процесса. С введением новых стандартов предполагается иное содержание, иные подходы, иное отношение к педагогическому процессу.

Резко возрастают требования к личности учителя, к его профессиональной компетентности, к владению им новыми педагогическими технологиями.

Компетентностный подход предполагает, что компетенции закладываются в образовательный процесс посредством содержания образования, стиля жизни образовательного учреждения, типом взаимодействия преподавателей и обучающихся, и, главное, применением современных педагогических технологий, то есть технологическим подходом в обучении.

Технологический подход в обучении – это ориентация на управляемость образовательного процесса, на совершенствование приёмов и методов обучения, наличие комфортных условий для раскрытия профессионального и личностного потенциала студентов, на совершенствование критериев оценки учебной деятельности.

Можно выделить критерии, составляющие суть педагогической технологии:

- строгое определение целей обучения;
- отбор и структура содержания;
- методы, приёмы и средства обучения;
- учёт необходимого реального уровня квалификации преподавателя;

- объективные методы оценки результатов обучения.

В современной педнауке выделяют:

- традиционные технологии;
- игровые технологии (использование методов активного обучения);
- метод проектов;
- технологии сотрудничества (лично ориентированные технологии)
- проблемное обучение;
- дифференцированный подход в обучении;
- информационные технологии.

Преподаватели колледжа в разной степени владеют вышеуказанными технологиями. Большинство из них, имея в основном высшую квалификационную категорию, в течение года осваивают новые педтехнологии – игровые, информационные, реализуют дифференцированный подход, имеют задание разной степени сложности для студентов с разным уровнем способностей и обучаемости.

Традиционные технологии используют в своей работе все преподаватели колледжа. Эти технологии имеют свои положительные и отрицательные стороны. Главное в них: они основаны на объяснительно-иллюстративном способе обучения. Основное внимание отводится изложению готового учебного материала при монологической форме преподнесения материала.

В чистом виде традиционные формы используются редко. Точнее сказать, используются положительные стороны традиционных методов обучения: чёткая организация учебного процесса, системность в обучении, воздействие личности преподавателя в процессе общения на уроке, применение наглядных пособий, таблиц, плакатов, технических средств обучения.

За анализируемый год их 64-ти штатных преподавателей колледжа 11 человек получили квалификационные категории:

- 3 человек – 1-ую категорию;
 - 8 человек – высшую квалификационную категорию,
- что составило 17% педколлектива (без внешних совместителей).

Все преподаватели прошли обучение методам активного обучения – внутри цикловых комиссий и на педсовете, где были показаны приёмы и методы активного обучения, которые используют преподаватели, прошедшие обучение и получившие сертификаты Приморского института развития образования (ПИППКРО).

Все эти преподаватели (25 человек) используют в своей работе игровые методы, проблемное обучение и другие активные формы.

Результатом стало повышение мотивации к обучению, о чём свидетельствует постоянно растущее число студентов–участников олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.

Преподаватели, получившие в этом году квалификационные категории (Войтович Л.В., Василькеви Г.Г., Яковлева Г.В., Калина Н.А., Водолазская

И.Е., Гуреева Т.А., Варлаков В.П., Емельянов В.К., Омельченко Н.В., Павлова Н.В. и др.) используют успешно информационные технологии.

Методическая служба колледжа уделяет достаточно много внимания внедрению модульной системы обучения. Переход на модульную систему – требование времени, это связано с актуальной задачей современного обучения – готовить специалистов, способных, быстро адаптируясь к изменениям в новых условиях, принимать адекватные решения.

При модульной системе учебная деятельность структурируется на учебные ситуации, контроль и оценку, на формирование аналитических и исследовательских умений будущих специалистов.

Модуль – это целевой функциональный узел, в котором учебное содержание, технология овладения им, система контроля и коррекции объединены в систему высокого уровня целостности.

Мы рекомендуем разделять учебную дисциплину на 10-12 модулей (при курсе в 40-60 часов – не менее 5-6 модулей). По мнению исследователей, оптимальный объём модуля логически соответствует завершённому разделу учебной дисциплины, на изучение которого традиционно отводится от 10 до 18-20 часов.

Можно утверждать, что модульную технологию применяют все преподаватели отделений колледжа (Калина Н.А., Константинович Н.Ю., Косова И.В., Буевич П.Е., Акимова Л.Б., Данилова И.А., Данилова З.В., Корниенко Н.А., Мордовская О.П., Образцова В.А., Варлаков В.П., Емельянов В.К., Бановский С.М., Василькевич Г.Г. и др.).

Для успешного внедрения модульного обучения необходимо учесть сложности этой технологии:

1. Длительные сроки разработки учебных программ;
2. Необходимость оснащения всех учебных мест современным оборудованием;
3. Сложности в организации учебного процесса.

В настоящее время важным элементом современного обучения является интерактивная доска.

В колледже 5 кабинетов оснащены интерактивными досками, которые используют в работе 16 преподавателей.

Элемент информационных технологий, компьютерное тестирование, разработки уроков на электронных носителях используют преподаватели политехнического и механического отделения.

Преподаватели юридического отделения с успехом применяют показ видеофильмов и видеофрагментов на уроках спец.цикла.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин (Кольцова В.С., Фролова Г.Г., Павлова Н.А., Каела А.И., Лебедева Н.С., Войтович Л.В., Гуреева Т.А. и другие) используют технологии обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), проблемное обучение и игровые методы обучения.

Новые технологии широко используются в курсовом и дипломном проектировании. Практически все выпускные квалификационные работы содержат мультимедийные презентации.

Много внимания уделяют преподаватели колледжа такой технологии, как формирование портфолио. Эта технология ставит целью формирование персонифицированного учёта достижений студента как инструмента педагогической поддержки.

В большинстве своём преподаватели колледжа понимают необходимость изменений в своей педагогической деятельности. Каждому преподавателю сегодня, чтобы встать на уровень современных требований, нужно постоянно учиться, чтобы ориентироваться в широком спектре инновационных технологий, идей, направлений и не тратить время на открытие уже известного. Одной из задач администрации, и в первую очередь методической службы, можно считать создание условий для постоянного роста числа грамотных специалистов, для которых изучение и применение современных педтехнологий стало бы их повседневной педагогической практикой.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс в колледже в 2014-2015 учебном году осуществлялся по шестидневной рабочей неделе. Последовательность и чередование теоретических занятий в каждой учебной группе определялось распорядком дня и расписанием занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 мин с перерывом не менее 10 минут после 2-х уроков.

Недельная нагрузка студентов и обучающихся обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не превышала 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов и обучающихся составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для студентов и обучающихся объем учебно-производственной нагрузки не превышал 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день.

Время работы студентов и обучающихся на производственной практике не превышало продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника - 15,3 человека.

Колледж располагает учебным корпусом общей площадью 5452,50 кв. м и производственными мастерскими общей площадью 3838,40 кв. м год постройки 1985. На данной площади расположены: 6 учебных кабинетов общеобразовательного цикла, 31 кабинет общепрофессионального и специального цикла, 7 лабораторий, 5 учебно-производственных мастерских.

В текущем учебном году введен в действие кабинет специальных дисциплин по специальности Пожарная безопасность.

Все кабинеты оснащены стендами, плакатами, техническими средствами обучения (телевизоры, видеоманитофоны, DVD-плеерами). В 22 кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место преподавателя - ноутбук, видеопроектор, экран, акустические колонки.

В колледже установлено 162 компьютеров, из них 112 используются в учебном процессе:

- кабинет информационных технологий – 16 шт.,
- кабинеты информатики – 69 шт.,
- информационный центр -8 шт.;
- рабочие места преподавателей и мастеров п/о – 32 шт.,
- методический кабинет – 3 шт.;
- библиотека – 5 шт.,
- административно-хозяйственные кабинеты – 18 шт.,
- бухгалтерия, отдел кадров – 6 шт.

Количество локальных сетей – 5.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 20.

Сведения об уровне информатизации

№ п/п	Наименование компьютерной программы	Наименование предмета	Назначение программы (информация, обучение, контроль, управление)	Источник поступления (приобретена, разработана по договору, разработана работниками ОУ)	Примечание
1	Операционная система: Microsoft Windows XP SP3	Информатика Информационное обеспечение профессиональной деятельности ДОУ	Обеспечение работы других программ	приобретена	
2	Пакет офисных программ: Microsoft Office 2003, 2007, 2010	Информатика Информационное обеспечение профессиональной деятельности ДОУ	Обучение	приобретена	
3	Пакет офисных программ: OpenOffice.org	Информатика Информационное обеспечение профессиональной деятельности ДОУ	Обучение	Загружена с официального сайта	Свободное ПО
4	Программа для создания и проведения тестов: «Easy Test Creator»	Приемная комиссия, Пользуются все преподаватели по мере необходимости	Контроль	Загружена с официального сайта	Лицензионное соглашение не требует каких-либо выплат правообладателю (freeware)
5	Программа управления компьютерным классом: iTALC	Заведующие кабинетами	Управление	Загружена с официального сайта	Свободное ПО
	Файловый архиватор: «7-Zip»	Установлен на всех компьютерах	Вспомогательная программа	Загружена с официального сайта	Свободное ПО
6	AutoCad	Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерное сопровождение профессионально	Обучение	приобретена	

		й деятельности Инженерная графика			
7	1С Бухгалтерия 8.1	Бухгалтерский учет	Обучение	приобретена	
8	Photoshop	Информационны е технологии в профессионально й деятельности	Обучение	приобретена	
9	Corel Draw	Информационны е технологии в профессионально й деятельности	Обучение	приобретена	

Имеется актовый зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, здравпункт, административные кабинеты, столовая, подсобные и вспомогательные помещения.

В колледже имеется библиотека с читальным залом общей площадью 180 кв.м. В библиотеке и читальном зале установлены 5 компьютеров, 4 принтера, ксерокс, мультимедийное оборудование, телевизор. Подключен Интернет.

В 2013-2014 учебном году общий фонд учебно-методической, справочной и художественной литературы на конец учебного года составил 23082 экземпляров, из них: учебники 20332 экз., художественная литература 2079 экз.

На начало года книгообеспеченность предметов по всем специальностям составляла 98% (книгообеспеченность в колледже составляла - 1 учебник на 2-х студентов, при норме 1 учебник на 2-х студентов).

В библиотеке осуществлялась организация библиотечно-библиографического обслуживания, информационно-библиографическая и массовая работа, комплектование и учет книжного фонда.

Средства из бюджета на приобретение литературы в 2013-2014 учебном году были выделены в размере 262 тыс. руб., из них:

- учебно-методической – 88 тыс. руб.
- научной – 16 тыс. руб.
- периодических изданий – 158 тыс. руб.

За период 2013-2014 учебного года административно-хозяйственной службой колледжа был выполнен определённый объём работы. В конце каждого календарного года перезаключались государственные контракты, заключались дополнительные соглашения к контрактам с предприятиями и организациями, осуществляющими коммунальные услуги.

Расходы по коммунальным платежам составили за весь период времени 14433,0 тыс. рублей.

Кроме того, были заключены договора с охранным предприятием ООО «Охранный комплекс» на оказание услуг охраны и осуществление технического обслуживания КТС.

Расходы за охрану объектов за весь период времени составили 1435 тыс. рублей.

Также заключены договора с Роспотребнадзором по Приморскому краю на биотехнические услуги и дератизацию помещений колледжа.

За отчётный период проведены противопожарные мероприятия на сумму 616,0 тыс. рублей, в т.ч.

- перезарядка и ремонт огнетушителей;
- проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой рукавов на новую складку;
- на этажах общежития установлена система здания АПС.

К новому учебному году проводится текущий ремонт помещений колледжа. За отчётный период было отремонтировано ряд помещений здания колледжа. Установлены новые двери на втором этаже учебного корпуса, заменены оконные блоки в трех учебных кабинетах, в столовой, в актовом зале, проведен капитальный ремонт в кабинете пожарной техники. Расходы на все виды ремонта за отчётный период составили 1376,5 тыс. рублей.

На балансе колледжа находятся 8 автомобилей. Содержание автомобилей за отчётный период с учётом ГСМ составил 755,2 тыс. рублей.

Состав и квалификация педагогов КГА ПОУ «ДВГГТК» на 15 июня 2014 г.

К-во	Высшая	Первая	Вторая	Без/квалиф. 11 р.по ЕТС
66 штатных	40	12	5	9
32 преподав.- совместител.	5	5	2	20

Вид награждения	К-во
Заслуженный учитель РФ	4
Заслуженный работник физической культуры РФ	2
Кандидат экономических наук	1
Кандидат педагогических наук	1
Отличник ПТО	3
Отличник народного просвещения	2
Отличник физической культуры и спорта	1
Грамота Министерства образования	24
Почетный работник НПО РФ	5
Почетный работник СПО РФ	18

Премия губернатора края	2
Высшая категория	45
1 категория	17
2 категория	7

2.1. Деятельность воспитательного отдела

К настоящему времени в Дальневосточном государственном гуманитарно – техническом колледже накоплен значительный опыт учебно - воспитательной и социальной работы, сложилась определённая система её организации, которая позволяет формировать личностные качества, необходимые студентам для выполнения стоящих задач не только в учебном заведении, но и в будущей практической деятельности.

Сформировались основные направления воспитательной работы. Прежде всего, речь идёт о патриотическом и гражданско-правовом воспитании, обеспечивающих тесную взаимосвязь профессионального образования с социально - экономическими и духовными преобразованиями в стране и в мире.

Осуществлена на необходимом уровне теоретико - методологическая проработка проблем воспитания студентов колледжа, созданы правовые и организационно - методические основы воспитательной работы, которые позволили успешно развивать эту деятельность, обеспечен комплексный и согласованный характер деятельности всех субъектов воспитания в ходе поэтапного формирования профессионально - значимых качеств личности.

Благодаря усилиям всех субъектов воспитательного процесса в колледже организована сеть взаимосвязанных педагогических событий, вовлекающих в учебно-воспитательный процесс всех заинтересованных лиц, способных оказать позитивное воспитательное влияние.

Вместе с тем в последние годы, в связи с переходом на модульное обучение потребовалась модернизация воспитательной работы в ДВГГТК, совершенствование учебно - воспитательного процесса, разработка новых нормативно-методических основ учебно – воспитательной деятельности.

В 2013/2014 учебном году в колледже была проведена работа по реформированию концепции воспитательной деятельности. Приняты единые концептуальные подходы к организации воспитательной работы со студентами на основе идеи перехода на программно-модульные способы её планирования и проведения – от профессиональной ориентации до формирования профессионально важных качеств и непосредственной подготовки выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Установлены дополнительные требования к воспитательной составляющей основной образовательной программы и программ учебных дисциплин, определяющие формирование профессионально - значимых личностных качеств. Обязательным является наличие в рабочих учебных программах нравственных и психолого-педагогических аспектов

профессиональной деятельности будущих специалистов, наличие культурологического и регионального компонентов.

На каждом отделении колледжа проведён глубокий анализ воспитательных возможностей учебных дисциплин, вычленены ведущие воспитательные идеи, несущие основную воспитательную нагрузку, определён оптимальный объём их освещения в различных темах (разделах) курсов.

В рамках комплексного реформирования системы воспитательной и социальной работы в ДВГГТК организована разработка новой Программы воспитательной деятельности со студентами на весь период обучения в колледже. Программа воспитательной работы рассматривается нами в качестве одного из основополагающих элементов системы воспитания как поэтапный алгоритм выработки у студентов профессионально важных морально - психологических и деловых качеств личности в комплексе с приобретением знаний, навыков и умений.

Структура обновлённой Программы представляет собой ряд последовательных блоков мероприятий воспитательной работы, привязанных к поступательному движению учебно - воспитательного процесса. Они привязаны к семестрам обучения, и представляют собой комплекс обязательных мероприятий воспитательной и социальной работы, проводимых с каждым курсом и отделением. Кроме того, это набор модулей, включающих комплекс воспитательных мероприятий со студентами, определяющий профессиональную направленность воспитания по специальностям обучения. Отдельным блоком Программы стал контроль за её реализацией на всех уровнях, опирающийся на возможности существующей в ДВГГТК системы контроля учебно-воспитательного процесса.

Необходимым условием реализации Программы является выполнение коллективом колледжа следующих требований: мероприятия воспитательной работы со студентами должны быть целенаправленными, проводиться систематически, по единому замыслу и под единым руководством. Содержательная часть мероприятий воспитательной работы должна носить творческий, нешаблонный характер, быть предметно ориентированной и конкретной, отвечать потребностям и интересам аудитории и актуальности текущего момента времени. При разработке мероприятий следует обращать внимание на использование инновационных форм воспитательной работы, научно обоснованных методов воспитания, адекватных целям и задачам воспитания студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым комплексным планом воспитательной работы, который является основой для текущего планирования воспитательной работы в группах кураторами групп.

Основными задачами воспитательной и социальной работы в колледже в отчётный период являлись:

1) развитие и сохранение лучших традиций ДВГГТК, направленных на воспитание у студентов представлений о значимости выбранной профессии; 2) воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности трудиться; 3) создание условий для самореализации, самодеятельности, саморазвития студентов; 4) формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания студентов, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, 5) формирование потребности в здоровом образе жизни; 6) повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровня их реального вклада в непрерывный учебно - воспитательный процесс.

2.2. Организация социальной работы.

Социально – экономическая поддержка и защита студентов Дальневосточного государственного гуманитарно – технического колледжа

Социальная работа в ДВГГТК - это взаимодействие заместителя директора по воспитательной и социальной работе, социального работника колледжа, медицинского работника, педагога – психолога, кураторов и воспитателей, стипендиальной комиссии, Совета профилактики и студента, направленное на решение социальной проблемы последним имеющимися средствами в условиях колледжа. Целью такого взаимодействия, по отношению к студенту, является направленное воздействие, поддержка, помощь, позволяющие ему решить свою социальную, материальную, бытовую проблему.

Основанием для выполнения социальных обязательств и реализации всех доступных возможностей социальной поддержки студентов в ДВГГТК служат следующие нормативно – правовые акты: Программа по социальной реабилитации студентов Дальневосточного государственного гуманитарно – технического колледжа и «Положение о формах социальной поддержки студентов», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2009г. №184 - ФЗ.

С целью организации данной работы в начале 2013/2014 учебного года социальным педагогом была составлена социальная карта колледжа, собрана комплексная информация о студентах, в которой отражены социальные параметры, позволившие оптимизировать решение социальных вопросов жизнедеятельности студентов. Некоторые из них представлены в таблице.

Категория	Количество человек		В процентном соотношении	
	<i>на 1 сентября</i>	<i>на 1 июня</i>	<i>на 1 сентября</i>	<i>на 1 июня</i>

	<i>2013г</i>	<i>2014 г</i>	<i>2013г</i>	<i>2014 г</i>
Общее количество студентов, обучающихся на дневной форме обучения	927	875		
Количество студентов, проживающих в полных семьях	541	516	58,4%	59%
Количество студентов, проживающих в неполных семьях	331	310	35,7%	35,5%
Количество студентов, оставшихся без попечения родителей	40	39	4,3%	4,4%
Количество студентов, находящихся под опекой	14	9	1,5%	1,9%
Количество студентов - инвалидов	1	1	0,1%	0,1%
Количество студентов, проживающих в общежитии	362	340	39%	39%
Количество студентов, проживающих в городе Владивостоке (постоянная регистрация)	320	308	43,5%	35%
Количество студентов, проживающих в городе Владивостоке (аренда квартиры)	245	227	26,5%	26%

В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств колледж самостоятельно разрабатывает и реализует меры социальной поддержки студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Студентам дневной формы обучения, зачисленным на бюджетные места для обучения по основным профессиональным образовательным программам, успешно сдавшим все экзамены и зачёты в период экзаменационной сессии, назначалась государственная академическая стипендия на будущий семестр в размере 520 рублей в месяц.

Всем студентам, обучающимся на «4» и «5», отличникам учёбы выделялась повышенная на 50% и 25% академическая стипендия в размере 780 рублей.

Обучающимся за счет средств государственного бюджета студентам, оказавшимся в сложном материальном положении, чей среднедушевой доход семьи не превышает прожиточного минимума по месту проживания,

выплачивалась государственная социальная стипендия в количестве 780 рублей в месяц. Назначение на выплату государственной социальной стипендии осуществляется при наличии справки из органов социальной защиты и заявления студента. В 2013 – 2014 году на выплату этого вида стипендии были назначены 44 чел.

Каждый студент имел право и при необходимости получал один раз в год материальную помощь в размере 3000 рублей.

Общая сумма выделенной студентам стипендии за учебный год – 5.000000 руб., материальная помощь оказана на сумму 300000 руб. Стипендия назначалась в строгом соответствии с Положением о выплате стипендии.

На начало учебного года в колледже обучалось студентов - сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей 40 человек, из них 14 студентов первого года обучения. В течение года встали на учёт 8 человек, 9 - отчислены. Причины отчисления: неуспеваемость, по собственному желанию.

На 1 июня 2014г. в колледже обучается 39 детей - сирот и оставшихся без попечения родителей, 10 из которых - выпускники 2013 - 2014 учебного года. В соответствии с Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в колледже установлены следующие нормативы материального обеспечения студентов, относящихся к данной категории:

Компенсация на питание (ежедневно) 120 руб. - (общая сумма выплаченных средств – 1.231000 руб);

Компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря (ежегодно) – студентам I курса – 20886 руб. (общая сумма выплаченных средств 313.290 руб.); студентам старших курсов – 8.000 руб. (общая сумма – 240 000 руб.);

Компенсация за проезд в общественном автотранспорте (ежемесячно) 860 руб. - (общая сумма выплаченных средств – 150 000 руб.);

Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (ежегодно) – 2.340 руб.;

Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием (при выпуске) 43.460 руб.

В учебном году в колледже обучался 1 студент с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность 2 группы). Данный студент получал социальную стипендию в размере 780 руб.

Кроме того все студенты колледжа при желании и предоставлении соответствующих документов получали из бюджета города компенсацию на проезд в городских автобусах в размере 100 рублей в месяц.

Большая работа проведена по заселению студентов, по оформлению договоров и взиманию оплаты за общежития, которая составила в 2013/2014 учебном году г. 500 рублей в месяц. Студенты, оставшиеся без попечения родителей, проживают в общежитии бесплатно. С каждым заселяющимся

заключён договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных услуг. На сегодняшний день в общежитии колледжа проживает 340 человек.

Для учёта проживающих сформирована база данных: в период с 01.09.2013 г. по 30.06.2014 г. было зарегистрировано и проживало 362 студента.

Помещения общежитий оснащены пожарной сигнализацией, на вахте имеется кнопка вызова полиции, организована круглосуточная постовая служба военнослужащих ВВ МВД России.

В течение учебного года отдел воспитательной и социальной работы проводил работу по оформлению документов на оказание социальной поддержки студентам, оказавшимся в сложном материальном положении, специалист по социальной работе отдела осуществлял подготовку письменных ответов на официальные запросы вышестоящих организаций

2.3 Организация психологического обеспечения воспитательной и социальной работы. Социально – психологическая помощь.

Социально - психологическое сопровождение организации воспитательной и социальной работы со студентами в колледже предусматривает оценку и корректировку условий воспитания и развития личности, ее профессиональной направленности и мотивации, интеллектуального уровня, нравственных и волевых качеств, организаторских способностей.

Ежегодно составляется и реализуется план адаптации воспитанников 1 курса, проводятся тренинги в учебных группах, которые направлены на: более близкое знакомство студентов друг с другом, кураторами; формирование умений организации оптимального общения в группе; развитие личностных качеств, способствующих психологической устойчивости в повседневных ситуациях; развитие личности студента через формирование интереса к самопознанию и саморазвитию; коллективообразование и сплочение группы.

В отчётный период 270 первокурсников прошли программу социально-психологической адаптации, которая включала социометрическое обследование, адаптационные тренинги, индивидуальную и групповую психодиагностику и другие мероприятия.

В сентябре, октябре и ноябре 2013 года психолого – педагогической службой колледжа было проведено индивидуально - психологическое социометрическое обследование студентов первого года обучения с привлечением методов психологической диагностики, психофизиологических исследований, индивидуального собеседования. В 11 группах произведено изучение уровня развития и структуры основных психологических качеств, индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося. Результаты позволили сформировать ряд

рекомендаций для кураторов, преподавателей и сотрудников колледжа, задействованных в организации социальной адаптации первокурсников.

Непосредственно процедура психодиагностического обследования студентов – первокурсников включала следующие направления.

1. Изучение биографических данных. При заполнении анкеты студенты внесли в нее биографические данные о себе, рассматривающие вопросы состава семьи, его образования, воспитания, отношения к родителям, типа воспитания, круга общения, интересов и увлечений, наличия спортивных званий и разрядов и др.

2. Изучение мотивационной направленности личности. Студентам предлагалось в свободной форме изложить в анкете причины выбора профессии и поступления в колледж. Записывались указанные сведения в виде «мини-сочинения» или изложения по пунктам (от наиболее к наименее значимым).

В группах Т – 11, Ю – 11, Ср – 11 проведено тестирование студентов на выявление смысловых ориентаций

3. Тестовые пробы психических познавательных процессов.

«Объем кратковременной памяти» – производилось изучение особенностей рече-слуховой и зрительной памяти.

Также изучалось «Распределение и переключаемость внимания».

4. Определение интеллекта. Для определения интеллектуального развития студентов - первокурсников использовалась «Методика исследования особенностей мышления».

5. Изучение эмоционально-волевой активности личности. Для оценки профессиональных свойств и структурных компонентов личности студентов – первокурсников использован тест определения эмоционально-волевой активности студентов – многоуровневый личностный опросник.

Проведен тренинг адаптивности или личностного роста студентов 1 курса.

В группах См – 11, См -12, Т -12, Т – 13, Ю – 12, Ю – 13 были использованы дополнительные методики психологического изучения личности студентов; Методика определения уровня нервно-психической устойчивости; Краткий отборочный тест; Цветовой тест М. Люшера; Методика «Незаконченные предложения».

Также совместно с воспитателями проведена диагностика адаптации студентов, проживающих в общежитии.

Целенаправленное обследование первокурсников предполагало выявление лиц группы «углубленного психолого-педагогического внимания», то есть категории лиц, у которых наследственные факторы, условия развития и воспитания, личностные и психофизиологические характеристики определяют повышенную вероятность возникновения состояний дезадаптации.

На начало года более 60 студентов имели неблагоприятный прогноз обучения и адаптации к учебному процессу. В связи с этим, они были включены в группы психолого-педагогического внимания.

По результатам анкетирования, проведённого по завершению программных адаптационных мероприятий, 74% первокурсников подтверждают улучшение отношений в группе, 82% заявляют о комфортности пребывания в студенческом коллективе.

С целью изучения морально-психологического климата, межличностных отношений студентов второго и последующих лет обучения с обучающимися согласно плану работы педагога - психолога проводились исследования, по результатам которых кураторам предоставлялись рекомендации, проводились консультации со студентами, оказывалась необходимая помощь. На развитие навыков компетентного общения, снижения уровня конфликтности, формирование и развитие сплочённости среди студентов были направлены групповые коррекционные занятия.

Всё это позволило своевременно разрешить конфликтные ситуации и принять превентивные меры к сохранению стабильности в этих коллективах, обеспечить необходимый уровень учебно-воспитательного процесса.

С категорией «слабоуспевающих» и «неуспевающих» студентов первых – четвертых курсов психологом проводились: анкетирование, направленное на выявление причин неуспеваемости; индивидуальные и групповые беседы по повышению положительной мотивации к обучению; в группах юридического и политехнического отделений проведены психодиагностические и коррекционные занятия по развитию внимания, памяти, мышления.

На индивидуальных встречах со студентами психологом выяснялись причины и трудности, возникающие у них в процессе обучения, разрабатывались индивидуальные планы коррекционной работы по их преодолению. Психодиагностическая беседа призвана изучить индивидуально-психологические особенности личности студента. (Учеба, увлечения, планы на будущее, отношения со сверстниками, внутрисемейные отношения, наиболее тяжелые события в прошлой жизни и реакция на них, перенесенные соматические заболевания).

Проведена диагностика уровня реактивной и личностной тревожности, среди студентов второго и выпускных курсов колледжа.

Также проводились тесты, практические занятия и велась просветительская работа на групповых собраниях, посвящённые ЗОЖ.

Одним из индикаторов эффективности организации психологического сопровождения воспитательной и социальной работы в колледже является деятельность со студентами, оставшимися без попечения родителей. Для таких ребят, в рамках работы психолога – педагогической службы в течение года действовал проект «Наставничество», проводились «Бестужевские курсы», много времени уделялось индивидуальному общению.

Большую помощь в работе оказывает кабинет психологической регуляции, для которого выделено светлое помещение, оборудованное кондиционером, удобной мебелью. Стало более удобным и возможным оказывать обучающимся поддержку в критических, стрессовых ситуациях, способствовать развитию способностей, необходимых в учёбе.

В течение года педагог – психолог принимал активное участие в заседаниях Методического объединения кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования, способствуя повышению психолого-педагогической компетентности сотрудников ДВГГТК.

Несмотря на имеющуюся позитивную динамику в развитии психологического сопровождения воспитательной и социальной работы, существует еще ряд неразрешенных проблем. Например, нередко проведенный психолого – педагогической службой колоссальный объем работы по исследованию социально-психологического климата в учебной группе используется кураторами недостаточно эффективно.

2.4 Реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса, направленных на повышение эффективности учебных занятий и качества успеваемости студентов ДВГГТК.

Качественную подготовку специалистов можно осуществлять только при постоянном совершенствовании учебно - воспитательного процесса, повышении успеваемости обучаемых, поиске и внедрении форм и методов воспитательной работы, соответствующих требованиям времени и во взаимодействии со всеми участниками учебно – воспитательного процесса. Решение воспитательных задач в данном контексте связано с реализацией в колледже личносно - ориентированного подхода к обучению и воспитанию молодых специалистов.

Повышению успеваемости студентов способствует деятельность института кураторства. Преподаватели - кураторы изучают морально-психологический климат в учебных коллективах, взаимоотношения между студентами, вникают в их нужды и проблемы, проводят индивидуальные беседы, консультации, дают рекомендации. Важное место в данном случае занимает профессиональная подготовка и профессиональное мастерство преподавательского коллектива, для приобретения которого в колледже работают Методическое объединение кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования и школа молодого куратора. В рамках методического объединения продолжил работу постоянно действующий семинар по изучению актуальных проблем теории и практики воспитания в области повышения качества учебно – воспитательного процесса. В мае 2014 года был проведён предварительный анализ и дана оценка деятельности кураторов по вопросам повышения качества успеваемости и контролю за посещаемостью студентами занятий в закрепленных за ними группах.

Работе по совершенствованию эффективности и качества учебного процесса, повышению успеваемости студентов способствует положительный опыт проведения наставничества среди студентов ДВГГТК. Основная цель наставничества – повысить образовательный уровень неуспевающих студентов и обеспечить их дальнейшее успешное обучение в колледже. Система закрепления отличников учебы за слабоуспевающими студентами зарекомендовала себя на Политехническом отделении (специальность «Профессиональное обучение») и стала хорошим примером преемственности воспитательных форм и методов в работе со студенческой молодёжью.

Состояние учебной дисциплины - один из важнейших факторов формирования личности будущего молодого специалиста. В колледже существуют проблемы с учебной посещаемостью. Учебная посещаемость как явление социально-педагогическое детерминирует академическую успеваемость и воспитание студентов. Она тесно связана с решением ряда организационных задач учебного процесса, с решением нравственных и социальных проблем семьи, общества и образовательного учреждения, оказывает существенное влияние на их связь между собой. Недобросовестное посещение учебных занятий сопряжено с рядом личных проблем самих студентов, что является предметом работы педагога – психолога колледжа, социального педагога, кураторов.

В течение года согласно планам работы Старостата, Совета профилактики и Совета колледжа слабоуспевающие студенты и нарушители учебной дисциплины приглашались на заседания, в ходе которых выяснялись причины низкой успеваемости студентов, причины пропусков учебных занятий, определялись сроки ликвидации задолженностей, конкретные меры по оказанию практической помощи со стороны преподавателей, студенческого актива студентам данной категории.

На отделениях традиционно проводились общие собрания учебных групп, где осуществлялось подведение итогов успеваемости и учебной дисциплины.

Продолжилась работа по подготовке студентов для участия в конкурсах и выставках, межвузовских конференциях, в конкурсах рефератов, докладов, что способствует гражданскому, профессиональному и нравственному становлению личности будущего специалиста. Так, в январе 2014 года группа студентов под руководством заместителя директора по воспитательной и социальной работе Павловой Н.А. провели исследовательскую работу по теме «Имя Дмитрия Михайловича Карбышева на карте города Владивостока» и приняли участие в научно – практической конференции исследовательских работ студентов «Владивосток – вчера, сегодня, завтра». В декабре 2013 года студенты Механического отделения приняли участие в учебно – методическом сборе по подведению итогов деятельности Приморской территориальной подсистемы РСЧС в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС в 2013 году (11 декабря 2013 г. Здание Приморской Администрации), где представили в виде

выставки и презентации отчёт о своей учебной и внеучебной деятельности в ДВГГТК.

По итогам семестра, учебного года студенты, имевшие высокие показатели в учёбе и дисциплине, принимавшие активное участие в общественной жизни коллектива были награждены грамотами, благодарственными письмами.

Фотографии отличников учёбы размещены на стенде «Лучшие из лучших».

Материалы о передовиках учёбы по итогам учебного года систематически публикуются на сайте колледжа.

2.5 Работа по профилактике и предупреждению правонарушений. Правовое воспитание.

Одним из главных критериев эффективности воспитательной и социальной работы, показателем её результативности является уровень дисциплины и соблюдение закона и правопорядка всеми членами студенческого коллектива.

В колледже разработан и реализуется комплекс мер, направленный на применение широкого спектра форм и методов работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди студентов колледжа, что обеспечивается планомерной стройной системой воспитательных и организационных мероприятий, неуклонно осуществляемых на всех уровнях воспитательной и социальной работы.

Вместе с тем убеждены, что успех профилактической работы зависит во многом от хорошо налаженной системы контроля; от общего — за всем комплексом профилактических мер, до индивидуального — за поведением отдельного лица, а также в осуществлении мероприятий по правовому воспитанию студенческой молодёжи ДВГГТК.

Правовое воспитание в колледже представляет собой целеустремленное планомерное воздействие на сознание и поведение студента в целях формирования правовой образованности, ценностно-правовой ориентации, социально-активного правомерного поведения, привития навыков практического использования правовых знаний в повседневной деятельности и жизни.

С этой целью в течение года администрацией колледжа совместно с отделом воспитательной и социальной работы организовывались встречи студенческого коллектива со специалистами центра медицинской профилактики, специалистами Центра репродукции и планирования семьи, сотрудниками ФСКН России по Приморскому краю.

Правовому воспитанию обучающихся также способствовало проведение традиционных встреч директора колледжа со студенческой молодёжью по отделениям в формате «обратная связь», где каждый из присутствующих мог задать вопрос не только руководителю, но и

заместителям директора, преподавателям, воспитателям общежития. После таких мероприятий обобщаются вопросы студентов и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. В колледже периодически выставляется специальный «педагогический ящик» для предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, взаимоотношений преподавателей и студентов.

Ряд мероприятий по правовому просвещению студенчества колледжа вошёл в Декады юриста, которые ежегодно проводятся в первом и во втором семестре и приурочены к Дню сотрудника органов ОВД и Дню юриста. Одним из интереснейших мероприятий в этом отношении стала встреча студентов с ветераном ОВД Романовым В.И.

Большую помощь в организации правового воспитания оказывает юридическая консультация ДВГГТК, в которой под руководством руководителя Патлах Е.Ф. работают сами студенты. Как и прежде, основной задачей является бесплатное консультирование граждан по юридическим вопросам, возникающим в сфере семейных отношений, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. В работе консультации принимают участие наиболее подготовленные студенты, обучающиеся на старших курсах. В 2013/2014 г. в юридической консультации получили информационную и справочную помощь более 35 человек.

По каждому факту нарушения дисциплины и порядка, Устава колледжа, правил внутреннего распорядка принимается комплекс исчерпывающих мер, на ранних стадиях учёбы выявляются лица, склонные к деструктивному поведению, объективно рассматривается вопрос их соответствия званию «студент ДВГГТК».

Однако необходимо отметить, что в 2013/2014 учебном году состояние дисциплины студентов оценивается как удовлетворительное. По - прежнему остаётся много замечаний по невыполнению студентами правил внутреннего распорядка и пропускам учебных занятий без уважительных причин.

В отчётный период на заседаниях Совета профилактики, Совета колледжа было рассмотрено 46 случаев правонарушений студентов.

Грубые, административно – правовые нарушения дисциплины в 2013/2014 учебном году в ДВГГТК:

- задержание полицией – 2;
- нарушение общественного порядка в городе – нет;
- распитие спиртных напитков, появление в нетрезвом виде в общежитии – 15;
- кража – нет
- курение в помещении учебного корпуса, мастерских, общежития – 29
- драка- 2

Всего привлечено к дисциплинарной ответственности, наложено 37 взысканий на студентов. Из них:

- объявлены выговоры за хулиганские действия – 12 чел.;

- выговоры за пропуски занятий и нарушение правил внутреннего распорядка – 17 человек.
- Выселены из общежития – 8 чел.
- Исключены за хулиганские действия - нет

В осуществлении профилактической работы со студентами, склонными или допускающими нарушения дисциплины, приоритет отдаётся мерам воспитания и убеждения. Отчисление из колледжа это крайняя мера, которая имеет также мощное профилактическое воздействие на всех обучающихся. При этом в Уставе колледжа чётко прописаны основания для отчисления.

По каждому факту грубого нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка обязательно проводится заседание Совета профилактики и в отдельных случаях Совета колледжа, на которых выясняются причины и условия совершения проступка, устанавливается весь круг лиц, из - за недоработки или вины которых данный факт имел место. По всем случаям грубых нарушений дисциплины и вызовам на Совет колледжа и Совет профилактики ставились в известность и приглашались родители обучающихся. Обязательно вырабатывались профилактические меры.

В целях полного информирования администрации колледжа и оперативного реагирования на возможные факты нарушений дисциплины и законности в колледже действует отлаженная система взаимодействия с дежурной частью, инспектором по делам несовершеннолетних.

Большое значение в укреплении дисциплины, организованности и порядка, профилактике правонарушений имеет организованная в колледже индивидуально-профилактическая работа. Важную роль в этом играет институт кураторов учебных групп, назначаемых из числа наиболее опытных преподавателей.

В решении этих вопросов важна работа куратора по изучению деловых и моральных качеств студентов на основе документов и личных наблюдений. Обращая внимание на процесс становления межличностных отношений, куратор предотвращает образование микрогрупп малоактивных и пассивных студентов, изоляции отдельных студентов от группы. По мере создания актива куратор, опираясь на него, направляет работу органов студенческого самоуправления и жизнедеятельность всей группы. Кураторы в своих группах систематически проводят беседы о соблюдении законности и правопорядка, о деятельности неформальных молодежных организаций, о негативных последствиях употребления наркотических средств и алкоголя и др. Безусловно, эффективность работы куратора по укреплению дисциплины, организованности и порядка в учебной группе во многом определяется наличием у него определенного набора личностных и деловых качеств, управленческой и социально-психологической компетентности. Куратор должен четко определить цели деятельности, с указанием путей их достижения, сформировать работоспособный актив группы, подготовить его

к осуществлению возложенных на него обязанностей и осуществлять постоянный контроль за работой всей группы.

Анализ показателей в 2013/2014 году, фиксирующих работу кураторов по указанному направлению, позволяет сделать вывод, что в целом данная работа проводится в колледже достаточно эффективно.

Одной из форм организации работы по профилактике нарушений правил внутреннего распорядка и правонарушений остаются собрания академической группы. Академическая группа, как ближайшее окружение студента, может вовремя заметить зафиксировать важный момент, когда в поведении студента проявляются перемены с отрицательной направленностью личности, которые означают антисоциальную переориентацию его сознания. Моральное осуждение лиц, нарушающих учебную дисциплину, правила проживания в общежитии, другие нормы, регламентирующие правила поведения студентов в колледже, часто способствуют исправлению лица. Случаев, когда академическая группа может выходить с ходатайством перед директором об отчислении студента, допустившего отклонение от установленных норм из учебного заведения, в отчётный период не было.

С целью анализа и принятия управленческих решений в течение года вопросы состояния дисциплины и организации воспитательной работы по профилактике правонарушений в учебных группах рассматривались на заседаниях педагогического совета колледжа, на групповых родительских собраниях.

Помимо вышеперечисленных мер, администрацией колледжа, отделом воспитательной и социальной работы для укрепления дисциплины и порядка в течение года организовывался и проводился целый ряд мероприятий патриотической, нравственно-эстетической, информационно-пропагандистской и социальной направленности, которые формируют необходимые качества человека как будущего профессионала, воспитывают в нем чувство долга перед Отечеством и в целом сплачивают коллектив.

Продолжена работа по утверждению в среде студенческой молодёжи принципов и норм здорового образа жизни, поощрению занятий физкультурой и спортом, развёртыванию эффективной активной и наступательной антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной пропаганды.

2.6 Организация и проведение воспитательной и профилактической работы в период адаптации студентов первых курсов к новым социокультурным условиям

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к колледжной системе обучения и особенностям студенческой жизни.

В колледже действует Программа педагогического сопровождения процесса адаптации студентов 1-го курса к условиям колледжа. Эффективность её реализации оценивается по показателям, характеризующим социальную интеграцию студентов в общество.

Учитывая, что в колледж поступают люди различных национальностей и вероисповеданий, социальных групп, с разным уровнем образования и мировоззрения, создание условий для их скорейшей адаптации к новым социокультурным реалиям становится главной задачей для всего педагогического коллектива колледжа. Процесс адаптации первокурсника протекает по следующим уровням:

- Приспособление к новой системе обучения.
- Приспособление к изменению учебного режима.
- Вхождение в новый коллектив.

Как показали совокупные исследования психолого – педагогической службы и социального педагога, проведённые в сентябре – ноябре 2013 года, в качестве основных проблем в процессе адаптации студентов-первокурсников к обучению в колледже выявляются следующие трудности:

1. Переживания, связанные с уходом из школьного коллектива;
2. Недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии;
3. Неумение осуществить психологическую саморегуляцию (отсутствие навыков выполнения самостоятельной работы; неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, каталогами);
4. Поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
5. Страх публичных выступлений перед своими однокурсниками и преподавателями;
6. Социально-экономические проблемы у иногородних студентов: обеспечение себя жильем и финансовыми средствами, незнание города, отсутствие эмоциональной поддержки родных и близких.

В связи с этим решение этих проблем происходило в колледже на разных уровнях:

- образовательном – адаптация к учебной деятельности;
- психологическом – развитие мотивации к обучению, уверенности в себе;
- межличностном – обеспечение процессов эффективного межличностного взаимодействия.

Помимо указанных мероприятий, организованных психолого – педагогической службой колледжа (см. раздел III), были проведены: Социологический опрос со студентами по выявлению социодемографических данных студентов, анкетирование студентов по выявлению творческих интересов, анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии, анкетирование кураторов групп «Ваш взгляд на адаптацию первокурсников», тестирование студентов по выявлению уровня

удовлетворенности результатами зимней сессии, итоговое исследование уровня адаптации студентов – первокурсников, анкетирование кураторов по выявлению уровня сплоченности коллектива после реализации программы адаптации студентов – первокурсников. Составлена сводная ведомость по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в колледже студентов-первокурсников

Воспитательная и социальная работа, направленная на сокращение сроков адаптации студентов к условиям обучения в колледже начинает активно реализовываться уже на этапе начальной профессиональной подготовки, которая представляет собой целостный учебно-педагогический комплекс, реализуемый в качестве образовательной основы первичной адаптации студентов к условиям обучения в ДВГГТК.

Основными задачами обучения на данном этапе является формирование первичных навыков, необходимых для выполнения будущих профессиональных обязанностей.

Резкий перепад характера учебного процесса в школе и колледже приводит к тому, что многие студенты, привыкшие ранее к постоянному контролю со стороны родителей и педагогов, не могут организовать свое время и уже на первой аттестации становятся кандидатами на отчисление.

Поэтому уже в первые месяцы учёбы в ДВГГТК студенты включаются в проект «Наставничество», а также находятся в особом поле зрения кураторов групп, которые в тесном взаимодействии с родителями студентов помогают преодолеть трудности в обучении.

В течение года в колледже проведён комплекс мероприятий, направленных на профилактику совершения дисциплинарных проступков, который носит системный и целенаправленный характер.

В начале учебного года, в колледже проведены общие собрания студентов первого года обучения по отделениям в целях доведения до обучающихся правил внутреннего распорядка в ДВГГТК, а также разъяснения вопросов правовых последствий правонарушений. На общих собраниях учебных групп были изучены нормативные документы, регламентирующие дисциплинарную ответственность студентов за нарушение дисциплины.

На улучшение дисциплины студентов, также, безусловно, повлияло проведение родительских собраний.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами из неполных семей, студентами – сиротами и оставшимися без попечения родителей. Прилагаются определенные усилия по социальной поддержке студентов и их более эффективной интеграции в различные виды внеаудиторной воспитательной деятельности.

Одна из важнейших задач проведения воспитательной и социальной работы со студентами в период их адаптации к учебной деятельности - повышение культурного уровня обучающихся, развитие их нравственных качеств и творческих способностей, вовлечение в общественную жизнь

колледжа. Реализация этой задачи способствует приобщению к традициям учебного заведения, сплочению учебных коллективов и поддержанию в них благоприятного микроклимата.

С целью изучения студентами нового набора истории и традиций колледжа организуются экскурсии академических групп в Музей ДВГГТК.

Все студенты, обладающие навыками организаторской работы, лидерскими и деловыми качествами, творческими способностями смогли уже на начальных этапах обучения войти в состав студенческого самоуправления и Молодёжного центра.

Говоря об адаптации первокурсников к условиям учебной деятельности, необходимо отметить, что одним из основных факторов, влияющих на сокращение её сроков, сплочение учебных коллективов, вовлечение студентов в активную колледжную жизнь, приобщение к традициям учебного заведения, является проведение таких, ставших уже традиционными общеколледжных мероприятий, как «День знаний», Посвящение в студенты, конкурс «ДВГГТК ищет таланты», День здоровья.

День Знаний пришёлся в 2013 году на 2 сентября. В колледже накоплен определённый опыт в проведении этого мероприятия. Перед студентами - первокурсниками выступает директор колледжа. На торжественном построении присутствуют представители организаций и ведомств – непосредственных работодателей. «Вперёд, к олимпийским рекордам!». Такой была главная идея линейки, посвящённой началу учебного года, во втором семестре которого состоялась Зимняя Олимпиада в г. Сочи. Организаторы мероприятия, развивая эту идею, «превратили» символический «Олимпийский огонь» в «Огонь знаний» и в «Вечный огонь», поскольку День Знаний совпал с годовщиной окончания Второй мировой войны. А ещё огонь, как стихия, был укрощён во время самого мероприятия студентами-пожарными. Так ребята ознаменовали начало празднования десятилетия специальности «Пожарная безопасность» в ДВГГТК. Почётными гостями мероприятия стали заместитель начальника Управления по работе с личным составом УМВД России по Приморскому краю Черненко К. В., заместитель начальника Государственного учреждения Управления пенсионным фондом России по Первореченскому району г. Владивостока Клийман А. В., начальник отдела координации и взаимодействия Добровольной пожарной охраны Приморского края Тарасов А. С., заместитель директора Краевого государственного учреждения по пожарной безопасности по Приморскому краю Хмелинин А. А.

После линейки по заранее утвержденному графику студенты разошлись по учебным аудиториям и с помощью кураторов познакомились с разработанной в колледже «Памяткой первокурснику», Выдержками из Устава и правил внутреннего распорядка ДВГГТК.

В День Знаний и День воинской славы студенты Механического отделения ДВГГТК посетили в/ч 5960 ВВ МВД РФ, для студентов была организована экскурсия, выставка боевой техники, а также лекторий,

рассказывающий о событиях окончания Второй мировой войны на Дальнем Востоке.

Благодаря конкурсу «ДВГГТК ищет таланты», который состоялся 24 сентября 2013 г., колледж узнал новые имена в плеяде творческих и увлечённых студентов, а сами участники получили новые возможности для самовыражения. Настоящими героями среди своих сверстников стали те, кто не только преодолел себя, но и достойно выступил в конкурсный день, подарив зрителям своё творчество, талант и вдохновение.

Важнейшим этапом приобщения первокурсников к колледжной жизни, стал ритуал «Посвящения в студенты». 15 октября 2013 г. в гости к первокурсникам пришли Моцарт и Сальери, которые на этот раз не вели споры о гении и злодействе, а предалились рассуждениям о сути студенчества, его роли в жизни России в разные периоды истории. Они органично связывали творческие номера, представленные первокурсниками, в одно целое, создавали одну сюжетную линию.

Получив творческий импульс, студенты - первокурсники в течение учебного года неоднократно принимали участие в культурно-массовых мероприятиях, проходивших не только в колледже, но и за его пределами.

Немаловажным аспектом в становлении личности студента – первокурсника играет профессионально - нравственная культура будущих специалистов, структура которой включает в себя:

- уровень профессиональных и этических знаний, степень их осмысления, глубину убеждений;
- нравственные чувства, характеризующие отношения к профессиональной деятельности (честь, гордость, достоинство, самоопределение);
- наличие навыков и умений реализации нравственных норм деятельности (профессионализм, мастерство, морально-деловые качества);
- деловую культуру и деловой этикет.

Безусловно, что профессионально - нравственная культура не появляется сама по себе, ее необходимо воспитывать, внедрять в сознание молодёжи. И в этом процессе ведущую роль играет куратор группы – первый человек, преподаватель и старший товарищ, с которыми сталкиваются бывшие абитуриенты, ставшие студентами первого курса. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

К сожалению, несмотря на предпринимаемые действия в колледже существует проблема отчисления студентов – первокурсников по собственному желанию, с согласия родителей. Проучившись в колледже, в основном менее года, некоторые студенты понимают, что ошиблись в выборе жизненного пути. Решение о поступлении в колледж принималось ими неосознанно, зачастую под давлением родителей и родственников, которые недостаточно разобрались в мотивации и личных приоритетах подростка, что

и привело к его дальнейшему отчислению. Также есть случаи перевода студентов с дневного отделения на заочное.

2.7 Организация работы по профессиональному и трудовому воспитанию

Задача профессионального воспитания в колледже – обеспечение организованного и контролируемого процесса приобщения студента к профессиональной деятельности в ходе его становления как субъекта деятельности, и формирование в ходе профессионального воспитания профессиональной направленности личности, любви и интереса к профессии, навыков специфического профессионального поведения, профессионально-этических качеств, мастерства, зрелости, индивидуального стиля профессиональной деятельности, профессиональной устойчивости и надёжности.

Профессиональное воспитание в колледже реализовывалось не только через всевозможные формы учебной деятельности (семинары, лекции, практические занятия, научно-практические конференции, ознакомительную практику), но и через различные формы культурно-массовой и спортивной работы, обеспечивающие приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, способствующие раскрытию творческого потенциала, самосовершенствованию в избранной специальности. При этом в фокусе внимания находится такой аспект, как развитие у студентов лидерских качеств, организационных способностей, обеспечение их инициативной целенаправленной деятельности по реализации собственных социально-значимых проектов.

Формирование у студентов профессиональных взглядов, убеждений – одна из ключевых задач преподавательского коллектива. Важно, чтобы знания требований и норм поведения в практической деятельности были внутренне приняты и усвоены студентом, стали практическим руководством в профессиональной деятельности. В организации воспитательной и социальной работы по данному направлению, мы исходим из того, что содержание профессионального воспитания студентов специфично, обусловлено характером профессиональной деятельности, особенностями ее целей и задач.

Конкретными проявлениями этой специфики являются, например сотрудничество студентов по специальности «Социальная работа» с Приморским центром социального обслуживания населения, с коррекционной школой - интернатом № 1 города Владивостока. Так, в течение года продолжилась добрая традиция – оказание шефской помощи её воспитанникам. Особенность организации на базе специальности «Социальная работа» шефской помощи, проводимой в детских домах, состоит в том, что субъектами этого процесса выступают студенты, которые сами являются объектами воспитательного воздействия в ДВГГТК. Поэтому

шефская работа здесь преследует как минимум две цели. Во-первых, она представляет собой целенаправленную помощь педагогическому коллективу подшефного учреждения в решении педагогико - воспитательных задач по формированию у воспитанников духовно-нравственных ценностей. Во-вторых, при включении студентов в эту деятельность как субъектов воспитательного процесса у них начинают формироваться профессиональные навыки будущего специалиста по социальной работе: гражданская ответственность за решение конкретных задач, стоящих перед обществом, первоначальные организаторские навыки, нравственные убеждения, честь, чувства долга, справедливости и т. д. Посещая Приморский центр социального обслуживания населения, студенты получают, прежде всего, элементы практического обучения. Так, в одно из последних посещений специалист Центра Пустовойт М. Н. подготовила для наших студентов открытое мероприятие по теме «Реабилитация лежачих больных, прикованных к постели, и уход за ними». Также в течение года студенты второго курса, обучающиеся по специальности «Социальная работа», в сопровождении преподавателей спец.дисциплин Константинович Н. Ю. и Каплюжниковой Н. Ю. посещали наркологический центр «ВИТА». Цель визита в данное медицинское учреждение – знакомство с будущей профессией. Во время посещения центра студенты групп Ср-21 и Ср-31 ознакомились со структурой и деятельностью данного учреждения. Всё это, безусловно, способствует гражданскому и профессиональному становлению будущих специалистов.

В силу специфики профессий, которым обучаются студенты колледжа, профессиональное воспитание неразрывно связано с нравственным воспитанием. Такие личностные качества, как честность, гуманизм, благородство, общая культура, обязательны для любого профессионала. Содержание личности выпускника колледжа характеризуется освоением нравственных и этических норм, его деятельность – творческой способностью, уважением прав и свобод человека, а поведение – внешним проявлением внутренней культуры, тем, что мы называем социальной и коммуникативной компетентностью. Это относится в первую очередь к профессии «Право и организация социального обеспечения». В течение года студенты, обучающиеся по этой специальности, активно привлекались к участию в общеколледжных и городских мероприятиях, принимали участие в оперативно – розыскной деятельности, оказывали помощь по охране общественного порядка в проведении торжественных мероприятий, происходивших на базе колледжа. Профессионально-нравственное воспитание студентов юридического отделения предусматривает, в частности, совершенствование навыков соблюдения норм профессиональной этики, формирование моральных и деловых качеств, необходимых для эффективного выполнения служебного долга.

Большую помощь оказывают в этом ветераны органов внутренних дел, вся жизнь которых была примером добросовестного служения Отечеству и

народу. Богатый жизненный и служебный опыт ветеранов востребован в воспитательной работе со студентами в различных формах: встречи со студентами, лекции, беседы, тематические вечера, участие в торжественных ритуалах и «уроках мужества». В течение года со студентами юридического отделения встречались член Комиссии по служебной дисциплине и профессиональной этике МВД России по Приморскому краю, почётный ветеран МВД России, подполковник в отставке Романов Виктор Иванович; председатель Совета ветеранов УМВД России по г. Владивостоку, подполковник милиции в отставке Петрова Любовь Петровна; заместитель председателя Совета ветеранов УМВД России по г. Владивостоку Тё Иосиф Владимирович; подполковник внутренней службы, кавалер нагрудного знака «Знак почёта ветеранов МВД», действительный член географического общества по изучению Амурского края Сидоров Николай Васильевич. Основной лейтмотив подобных встреч: рассказать о своем опыте обучения, приобретения знаний и навыков, о своей большой профессиональной жизни, с тем, чтобы студенты осознали суть и значимость своего будущего служебного профессионального долга. Ещё одна мысль, которую ветераны озвучивали современным амбициозным студентам: при добросовестном отношении к работе, дисциплинированности создаются условия и для профессионального роста.

Профессиональное воспитание студентов специальности «Пожарная безопасность» - это многообразные формы и средства воспитательной работы. В течение года обучающиеся участвовали в различных соревнованиях по пожарно - прикладным и иным видам спорта, в краевых, городских соревнованиях, занимали в них призовые места. На базе колледжа проводились мероприятия МЧС России по Приморскому краю регионального уровня. Так 27 декабря 2013г. в актовом зале колледжа состоялось торжественное мероприятие для сотрудников МЧС России по Приморскому краю, посвященное Дню спасателя и 23 годовщине образования МЧС Российской Федерации. А 28 марта 2014 года на базе колледжа прошёл конкурс профессионального мастерства и самодеятельного творчества «Мисс МЧС России Приморского края», в котором приняла участие и студентка колледжа Луцук Анастасия – гр. Пб – 31. Данный конкурс - важная, интересная, яркая и эмоционально окрашенная форма профессионального воспитания. В ходе конкурса Анастасия вместе с многочисленной группой поддержки из числа студентов ДВГГТК, соревнуясь наравне с действующими сотрудницами МЧС края, показывала профессиональные знания, умения и навыки, демонстрируя при этом наличие кругозора, раскрывая музыкальные и театральные таланты. Именно идея преемственности духовных начал разных поколений сотрудников и студентов является доминирующей в основе патриотического и профессионального воспитания обучающихся по специальности «Пожарная безопасность».

Подобные конкурсы профессионального мастерства, которые проводятся и среди студентов в колледже, оказывают эффективное воздействие на формирование у них гордости за свою профессию, способствуют развитию познавательной деятельности, расширению кругозора, повышению качественных показателей в учебной деятельности. Так, во втором семестре 2013/2014 года среди студентов специальности «Профессиональное обучение» в рамках недели Политехнического отделения состоялся конкурс «Лучший по профессии», где будущие строители соревновались в умении выравнивать стены и укладывать отделочную плитку. В качестве критериев профессиональной воспитанности студентов выступают такие показатели, как высокая личная заинтересованность в профессиональной деятельности, постоянная готовность к выполнению разнообразных задач, активность и творческое отношение к профессиональной деятельности, нравственные качества личности – трудолюбие, умение работать в команде, вежливость и корректность в общении. Целям профессионального воспитания служат традиционные встречи студентов политехнического отделения с вице – президентом Ассоциации строителей России, директором некоммерческого партнёрства саморегулируемой организации «Альянс строителей Приморья» С.В.Федоренко. В этом году он рассказал обучающимся о новых технологиях в строительстве.

С целью профессионально - нравственного воспитания студентов в колледже практикуются такие внеучебные формы работы, как экскурсии в музеи, на предприятия, выездные практические занятия.

Как уже отмечалось, особое место в профессионально – нравственном и патриотическом воспитании студентов занимают торжественные ритуалы и поддержание традиций. Начало нового учебного года, посвящение, выпуск молодых специалистов, вручение удостоверений членам Добровольной пожарной охраны, объявление поощрений за отличные показатели в учёбе перед курсом – вот неполный перечень утвердившихся в колледже ритуалов, способствующих формированию профессионально - значимых качеств у студентов.

В течение отчётного периода велась работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой).

В 2013-2014 учебном году проводился опрос среди студентов с целью выявления нуждающихся в трудоустройстве. Информация передана в Краевой центр содействия занятости. Проводилось анкетирование студентов очной формы обучения с 1 по 4 курс с целью получения информации о занятости студентов и обновления собственной информационной базы данных о трудоустройстве.

В постоянном режиме на сайте колледжа существует ссылка на информацию о вакансиях на предприятиях города, предоставляемая работодателями.

В апреле 2014 года были проведены встреча студентов с сотрудниками летнего детского лагеря «Ритм», а также обучающий семинар для вожатых, изъявивших желание работать в летний период.

2.8 Реализация мероприятий в рамках Программы по патриотическому воспитанию студенческой молодёжи ДВГГТК в 2013/2014 учебном году.

Важной составляющей профессионально - нравственного воспитания студентов колледжа является организация работы по патриотическому воспитанию. Сегодня нет необходимости доказывать обоснованность актуализации патриотического воспитания, его идейную и психолого-педагогическую значимость.

Первоочередной задачей на сегодняшний день мы видим изыскание новых, наиболее эффективных форм работы с молодёжью, оптимизацию путей формирования в личности студента патриотического отношения не только к своей стране, но и, что очень важно, к избранной профессии, осознания ее значимости для государства, для населения, чувства высокой ответственности за исполнение будущих профессиональных обязанностей, верности гражданскому долгу.

Необходимыми условиями реализации задач патриотического воспитания в колледже остаются следующие:

1. Скоординированное взаимодействие участников педагогического процесса, государственных и общественных организаций, семьи, самих студентов.
2. Формирование у студентов системы знаний, понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории.
3. Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные формы активности, социально – одобряемую и результативную деятельность на благо страны; через проявление и поддержку молодёжных инициатив, через проявление заботы о старших, через приумножение достижений.
4. Развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебно – воспитательного процесса и внеучебной деятельности колледжа.
5. Мониторинг и анализ качества и действенности патриотической работы в условиях учебного заведения и её осуществление на основе данных об уровнях личностного и социально – психологического развития студентов.

Приоритетной задачей на сегодняшний день является формирование в будущем специалисте активной гражданской позиции, патриотического отношения к своей Родине, к избранной профессии, осознания ее значимости

для государства, чувства высокой ответственности за исполнение профессиональных обязанностей.

С этой целью в колледже продолжили свою деятельность структуры дополнительного образования, кружки и клубы, благодаря интеграции которых всё больше студентов включаются в социально значимую воспитывающую среду в духе патриотизма, служения Родине. Это Добровольная пожарная охрана ДВГГТК, Патриотический клуб «Родина», Военно – профильный класс, Корпус спасателей, Волонтерское объединение «Восток – VT», Юридическая консультация. Все структуры в рамках своих полномочий использовали широкий арсенал форм и средств патриотического воспитания студентов.

Считаем важным осуществлять эту работу в тесном взаимодействии с местными органами государственной власти, широком сотрудничестве с общественными объединениями, прежде всего, с ветеранскими организациями, с давними партнёрами колледжа в деле военно – патриотического воспитания – в/ч 5960 ВВ МВД России, ГУ МЧС России по Приморскому краю.

Так, в течение года было проведено несколько совместных мероприятий с в/ч 5960, непосредственное участие в организации большинства которых принимали студенты ДВГГТК. Среди них: 47 годовщина образования специальных моторизованных воинских частей внутренних войск МВД России; совместное занятие студентов колледжа и военнослужащих в/ч 5960 по общественно – государственной подготовке; торжественное собрание по подведению итогов и награждению лучших подразделений и военнослужащих восточного регионального командования ВВ МВД России; концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества, концерт, посвящённый Дню внутренних войск МВД России; спортивный праздник «Защитник Отечества», игра КВН, посвящённая Году культуры в России «От культуры Мира к культуре человека» между сборными ДВГГТК и в/ч 5960 вв МВД России.

Почётными гостями мероприятий стали председатель Совета ветеранов войны и труда Первореченского района Панасюк И.Ф., заместитель председателя Совета ветеранов Коновалов В.А., участник боевых действий в Чечне Гетман П.Н. и многие другие.

Одним из ярких совместных мероприятий прошедшего учебного года стало военно – патриотическое спортивное мероприятие в спортзале ДВГГТК «Защитник Отечества», прошедшее в рамках декады «В службе честь». Солдаты - срочники выступили своеобразными наставниками для студентов во время прохождения военно – прикладной эстафеты, а также помогли оценить участников. Строевая подготовка, подтягивание на перекладине, рывок гири весом 16 кг. одной рукой, сборка – разборка автомата, команда «подъём – отбой», одевание противогаза, хим. костюма, скалодром, оказание первой медицинской помощи, перетягивание каната – во всём этом соревновались между собой студенческие команды. Каждый из

участников старался преуспеть, быть лучшим как в личном, так и командном первенстве. В конце мероприятия военнослужащие подразделения разведки внутренних войск продемонстрировали залу приёмы рукопашного боя.

В рамках празднования Дня Защитника Отечества девушки колледжа написали 150 поздравительных писем военнослужащим в/ч 5960, вручив их лично на концерте, который состоялся в актовом зале колледжа 24 февраля 2014г.

Максимально используя потенциал данного сотрудничества, прежде всего в целях наполнения новым содержанием работы по патриотическому воспитанию студентов колледжа, администрация ДВГГТК решает задачу профессиональной ориентации юношей на службу своей Родине, повышения интереса к прохождению срочной службы, готовности выполнять служебные задачи в точном соответствии с Конституцией и законами Российской Федерации, следовать славным традициям предшествующих поколений Защитников Родины.

В течение года, как на базе колледжа, так и на территории в/ч 5960 с целью пропаганды среди студенчества высокой готовности к защите государственных интересов для студентов допризывного возраста организовывались показательные выступления и элементы тренировок по военизированному многоборью. Студенты разных групп колледжа неоднократно посещали расположение части по приглашению командования. В целях военно - патриотического воспитания студенческой молодёжи для студентов проводились экскурсии, включавшие в себя выставку боевой техники, показательные выступления бойцов и служебных собак, знакомство с солдатским бытом.

Большую помощь оказывает в/ч 5960 ВВ МВД России и в проведении военно – полевых сборов, которые проходят студенты второго и третьего курсов колледжа.

Проводимая работа на основе данного взаимодействия, а также эффективной деятельности патриотического клуба «Родина» ДВГГТК, имеет результаты, подтверждением чего может служить яркая победа команды колледжа в 2013/2014 году в краевой патриотической акции «День призывника» и военно – тактической игре «Штурм», состоявшихся на базе 155 бригады морской пехоты. Студенты Абрамов Д., Воеводов Е., Дроговоз Н., Ковлях Н., Быстревский Е., Кольцов А., Павленко С., Сорокин И., Цырендоржиев Б., Шмаков Г., Куничук А. были награждены Дипломом за I место Департамента образования и науки Приморского края.

В декабре 2013 года другая команда ДВГГТК достойно проявила себя в краевом конкурсе на лучшую подготовку призывников по военно – учётным специальностям.

Хорошей возможностью для будущих призывников и нынешних студентов соприкоснуться с главными нравственными ценностями воинской службы - воинской честью, долгом, ответственностью – стал Конкурс «Армейская школа», прошедший в актовом зале колледжа 19 февраля 2014 г.

Студенты Орёл Г. – гр.С – 21, Пашков Р. – гр. Пб – 32, Виноградов В. – гр. См – 41, Тополь В. гр. Ю- 21, Шаповалов М. – гр.Т- 32. Соревновались в конкурсах: Визитка «Листая армейский альбом», Военно – исторический (участникам предлагалось ответить на 3 вопроса по темам «Дни воинской славы России», «Боевое оружие России в разные эпохи», «Рода войск и воинские звания вооружённых сил в современной России»), «Моя любимая строевая песня», Разборка – сборка автомата ПМ на время, «Кухонный наряд», «Россия – великая держава, потому что...»(конкурс, в котором участник должен был продемонстрировать и знание истории России, и обозначить её современное стратегическое значение для мирового сообщества). Развитие позитивного отношения к военной службе, внедрение в студенческую среду культурных традиций и норм патриотического поведения, организация культурного досугового пространства молодёжи – вот те задачи, которые, безусловно, были выполнены в ходе реализации мероприятия.

В 2013/2014 году администрация колледжа и отдел воспитательной и социальной работы продолжили укреплять традиции сотрудничества и социального партнёрства с общественными организациями края и города по проведению разнообразных мероприятий, служащих патриотическому, эстетическому, спортивно – оздоровительному воспитанию студентов ДВГГТК.

Так, во втором семестре в рамках Декады военно – патриотической и оборонно – массовой спортивной работы в колледже состоялись «Уроки мужества» с приглашением сотрудников Специального Отряда Быстрого Реагирования (рук. группы: Юханов Владимир Викторович, подполковник полиции), а также представителя общественной организации «Контингент», ветерана боевых действий в Афганистане Чумертова Альберта Васильевича.

Один из важных ресурсов патриотического воспитания в колледже – давняя дружба с Советом ветеранов войны, труда, правоохранительных органов Первореченского района г. Владивостока и Общественной организацией бывших несовершеннолетних узников фашизма. В октябре 2013 года активисты Молодёжного центра оказали помощь Совету ветеранов в организации собрания Совета и общественной организации «Дети войны».

В апреле 2014г. на базе Дальневосточного гуманитарно-технического колледжа состоялись мероприятия, приуроченные к 25-летию со дня основания Общественной организации бывших несовершеннолетних узников фашизма Приморского края, где состоялась презентация книги «Непокорённые». Гостями колледжа в этот день стали бывшие узники фашизма, ветераны Великой Отечественной войны, члены общественной организации "Дети войны", представители администрации Владивостока, депутатского корпуса, авторы книги. Наши студенты приняли активное участие в организации встречи гостей, в проведении торжественного мероприятия в актовом зале колледжа. Перед мероприятием вместе с ветеранами, военнослужащими, представители студенчества ДВГГТК

возложили венки и цветы к памятнику Дмитрию Карбышеву, который располагается на территории учебного заведения. В знак давней дружбы студентам колледжа был подарен экземпляр книги «Непокорённые» - первой книги о судьбах приморских ветеранов, побывавших в застенках фашистских концлагерей. В свою очередь студенты колледжа сделали презентацию по книге, фотографии с мероприятия, и, собрав всё на один диск, передали его Новиковой В.Н. – председателю организации бывших узников фашизма.

Традициям патриотического воспитания служит шефство колледжа над памятником Д.М.Карбышеву, его сохранение и содержание в надлежащем виде. В октябре 2013г. силами студентов группы См – 31 забетонированы и укреплены опоры декоративного ограждения. В течение года в сквере Карбышева проводились традиционные субботники. Весной 2014 года студенты механического отделения высадили в сквере саженцы деревьев, за которыми ухаживают, поливая при помощи пожарного гидранта и проложенных пожарных рукавов.

С участием студентов у памятника состоялись митинг обществу, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма, и митинг, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. А в дни памяти Карбышева студенты ДВГГТК возложили цветы к постаменту. Процесс проведения подобных торжественных ритуалов, безусловно, имеет большое воспитательное значение.

Памятным для студентов колледжа стало участие в митинге у танковой колонны «Приморский комсомолец», посвящённом 69 годовщине Победы в ВОВ. По просьбе администрации Первореченского района ребята оказали содействие в проведении Акции памяти.

Формируя национального самосознание, приобщая молодёжь к системе социокультурных ценностей, отдел воспитательной и социальной работы в организации патриотического воспитания обращается к положительному опыту в прошлых лет. В октябре 2013 года в колледже была организована Декада краеведения, одним из ярких событий которой стала игра КВН, посвящённая 75 – летию Приморского края и Дню народного единства «Приморский край глазами молодых» (1 октября 2013 г.). Три сборные колледжа – команда «Дальбург», «Культурная команда» и команда «Кто такой Гринвич?» соревновались в 4 конкурсах. Победителями стали ребята из «Культурной команды», покорившие публику и жюри своей эксцентричностью. Все команды были награждены сладкими призами, а победители выиграли экскурсионную поездку по историческим местам о. Русский - на Ворошиловскую и Великокняжескую батарею. Увлекательную экскурсию по ним провёл руководитель Владивостокского диггер – клуба Романенко Артур. Экскурсия состоялась 22 ноября 2013г.

К Декаде краеведения было приурочено участие студентов в акции по содействию в сборе сувенирной продукции для большого противолодочного корабля «Адмирал Виноградов», который отправлялся в поход в октябре 2013 года (1 – 10 октября 2013 г.)

Большим нравственно – патриотическим потенциалом в деле воспитания студенческой молодёжи ДВГГТК стали мероприятия, посвящённые историческому для России событию – Зимней олимпиаде в г. Сочи. 16 ноября 2013 года ДВГГТК встречал символ зимней Олимпиады в г. Сочи – Олимпийский огонь. Студенты колледжа собрались у сквера Суханова, где и состоялся один из этапов эстафеты. Нужно ли говорить о тех чувствах и эмоциях, которые переполняли сердца ребят, когда прямо перед ними появились участники этого знаменательного события и бережно под всеобщие аплодисменты передали огонь из рук в руки. Все без исключения почувствовали масштабность и значимость события, о чём потом долго рассказывали друг другу в родных коридорах колледжа.

7 февраля 2014 г. в Дальневосточном государственном гуманитарно-техническом колледже состоялась линейка, посвящённая открытию XXII Зимних Олимпийских игр и передаче факела эстафеты Дальневосточному государственному гуманитарно-техническому колледжу. Директору колледжа Пикину Сергею Михайловичу передала факел арбитр Олимпиады-80 в г. Москве, судья Международной категории, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, преподаватель ДВГГТК, факелonosец XXII Зимних Олимпийских игр в г. Сочи Нестеренко Галина Евгеньевна. У колледжа богатые спортивные традиции. Сборные команды являются лидерами спартакиад ССУЗ г. Владивостока и Приморского края. Линейка проходила в символичном для этого события месте – в холле колледжа, где на стендах расположилось более 400 наград и кубков, выигранных студентами ДВГГТК, в том числе и по прикладным видам спорта за последние 6 лет. От лица студенчества колледжа принимал факел Михайленко Александр, спортсмен колледжа, входящий в резерв футбольного клуба "Луч-Энергия". Для факела в колледже установлена специальная тумба. А во время проведения Олимпиады студенты ДВГГТК вели Олимпийский дневник.

26 февраля 2014 года представители студенчества ДВГГТК приняли зрительское участие в Эстафете Паралимпийского огня во Владивостоке, а также в церемонии зажжения чаши огня в Фетисов – арене.

1 мая 2014 года представители студенческой молодёжи колледжа (32 человека) стали участниками первомайского шествия по мосту через бухту Золотой рог. Остальные студенты колледжа и преподавательский состав в качестве зрителей приветствовали демонстрантов на улице Суханова.

Стало доброй традицией активное участие Патриотического клуба «Родина» в различных городских и краевых мероприятиях. Уже несколько лет подряд Корпус спасателей сражается за переходящий кубок в соревнованиях Приморского края по городскому экстриму среди студентов. Это престижная награда уже доставалась команде колледжа в 2012 году. К сожалению, в сложнейших состязаниях, которые прошли на о. Русский 18 апреля 2014г., удача была не на нашей стороне.

Важной составляющей патриотического воспитания студентов ДВГГТК является развитие волонтерского движения, вовлечение студентов в благотворительную деятельность. В колледже продолжает действовать волонтерское объединение «Восток -VT», на счету которой участие в организации большинства общеколледжных мероприятий.

Таким образом, разносторонняя деятельность по патриотическому воспитанию повышает эффективность действия системы патриотического воспитания студентов ДВГГТК путём обогащения её новыми активными формами воспитательного воздействия, адресного влияния на формирование патриотического сознания молодёжи служит, мы уверены, твёрдой основой подъёма в формировании у выпускников высокого гражданского сознания и активной жизненной позиции, стремления добросовестно и самоотверженно служить Отечеству.

Патриотическое воспитание студентов в колледже, проводится в неразрывной связи с нравственно-эстетическим воспитанием.

2.9 Роль и место культурно массовых мероприятий в профессионально – нравственном и культурно – эстетическом воспитании студентов ДВГГТК в 2013/2014 учебном году

Качественное выполнение профессиональных обязанностей напрямую зависит от формирования у студентов не только высоких профессиональных качеств, патриотизма, укрепления дисциплины, но и от состояния общего уровня культуры.

Поэтому первостепенными задачами по организации данной работы являются духовно-нравственное просвещение, активизация факторов культурного развития, приобщение студентов к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурной деятельности, что осуществляется через разнообразные формы.

Особую значимость этому направлению в ДВГГТК в отчётный период придавал Год Культуры, объявленный в России в 2014 году. Под эгидой Года Культуры в колледже прошёл ряд общеколледжных творческих мероприятий.

Так, 25 января 2014 года, в День российской студенческой молодёжи, на сцене колледжа состоялся конкурс театральных миниатюр, на который учебные группы представляли законченные по смыслу инсценированные отрывки (сцены) из произведений русской классической литературы (конца 18, 19в. – первой четверти 20в.) или зарисовки по мотивам классических произведений русской литературы. Запоминающимся выступлением стала работа группы Ю – 12, ребята из которой поставили эпизод из произведения «Ночь перед Рождеством» Н.В.Гоголя. Вели мероприятие уже полюбившиеся с Дня учителя персонажи Остап Бендер, Киса Воробьянинов и Эллочка, в их образах ярко проявили себя Мельникова Ксения, Кудлай Николай, Пашков Роман.

Не менее интересным, увлекательным событием, прошедшим под знаком празднования Года Культуры в колледже, стала игра КВН под общим названием «От культуры Мира к культуре человека» с участием в/ч 5960 вв МВД России. (24 марта 2014 г., актовый зал ДВГГТК). Названия конкурсов и само положение об игре разработано Штабом подготовки и проведения творческих мероприятий Молодёжного центра колледжа. Командам предстояло сыграть в визитке «О, времена, о, нравы!», разминке «Великая сила искусства», капитанском конкурсе «Мы все учились понемногу чему – нибудь и как – нибудь», музыкальном домашнем задании «Поговорим об идеалах». По мнению жюри и зрителей лучшим стало выступление команды ВВ МВД России, которой и был вручён главный приз (ноутбук) от администрации ДВГГТК.

Как показывает практика, студенты колледжа испытывают потребность в ярких, красочных событиях, которые развивают творчество, фантазию, побуждают к активным позитивным действиям, выступают основой деятельностного освоения культуры, формирования коммуникативной компетентности студентов, развития творческого потенциала. В этой связи актуальным для отдела воспитательной и социальной работы является всемерное укрепление и сохранение лучших традиций организации подобных мероприятий, выполняющих функцию ориентиров и одновременно демонстрации возможностей для студентов ДВГГТК. Потому наполнены одинаковым церемониальным содержанием и воплощаются в единых формах: День знаний, Посвящение в студенты, Международный день студентов и др.

Ведущая роль в подготовке и организации данных мероприятий принадлежит Молодёжному центру ДВГГТК.

Среди традиционных коллективно – творческих дел, организованных отделом воспитательной и социальной работы, Молодёжным центром колледжа в 2013/2014 году помимо названных в данном отчёте, следует отметить проведение Масленицы. 1 марта 2014г. в столовой колледжа состоялся блинный пир и масленичные гуляния. Студенты продемонстрировали кулинарные способности, а также умение сервировать стол в национальных традициях. Одновременно с этим в центре зала проводились русские народные игры и конкурсы: перетягивание каната, поднятие гири, шуточные эстафеты, и др. За победу в конкурсах участники получали жетоны, которые обменивались на сладкие призы. Общекомандное первенство определялось суммой собранных группой жетонов. Самыми активными участниками состязаний стали группы Пб – 21, Т - 12. Кульминация праздника – сожжение чучела, олицетворяющее прощание с зимой, состоялась на открытой местности, на территории колледжа. Его изготовили студенты группы Сп – 31.

Традиционно в колледже отмечается День учителя. Его празднование в 2013 году было проникнуто особой теплотой, душевной, лирической атмосферой. 4 октября 2014 года в течение дня студенты рисовали мелом

поздравительные открытки на площади колледжа, говорили тёплые слова в адрес преподавателей по радиоузлу, встречали своих наставников цветами и открытками. Торжественное поздравление и творческая программа проводились в актовом зале колледжа. Ведущими стали персонажи Ильфа и Петрова Остап Бендер, Киса Воробьянинов, Эллочка, порадовавшие преподавателей юмором и импровизацией. В официальной части поздравления перед коллегами выступил директор колледжа Пикин Сергей Михайлович. Продолжилось мероприятие творческими номерами, подготовленными активистами Молодёжного центра колледжа.

Обычай отмечать окончание первого семестра и наступление календарного нового года в конце декабря – еще одна студенческая традиция в колледже. В прошедшем учебном году вечер представлял собой театрализованную дискотеку с игровой программой и проходил в столовой ДВГГТК.

Не менее ярко и интересно кроме названных мероприятий в прошедшем году были проведены и другие, как, например, торжественная линейка, посвящённая началу учебного года «Вперёд, к олимпийским рекордам» (2 сентября 2013 г.), Конкурс «ДВГГТК ищет таланты» (24 сентября 2013г.), Посвящение в студенты – 2013» - студенческий капустник. (15 октября 2013 г.), Творческое выступление актива Молодёжного центра ДВГГТК на общеколледжном родительском собрании (25 октября 2013 г.), Общеколледжная акция – презентация агитбригад «Здоровая нация – это мы» (21 ноября 2013 г.), Конкурс «Армейская школа» среди студентов, прошедших срочную службу (19 февраля 2014 г.), Творческое поздравление преподавателей ДВГГТК с Днём Защитника Отечества (21 февраля 2014г.), творческое поздравление девушек колледжа с Международным женским днём (6 марта 2014 г.), Дни открытых дверей (20 марта, 18 апреля 2014 г.), и другие.

Цель Посвящения в студенты – ещё одного традиционного общеколледжного мероприятия – в яркой форме показать первокурсникам позитивные стороны студенческой жизни, помочь им в адаптации к новым условиям, сформировать положительное представление о выбранной профессии, дать возможность проявить себя талантливым студентам, способствовать развитию корпоративной культуры колледжа. Это игровое действо с шуточными ритуалами, с выступлениями студентов первого года обучения, концертными номерами творческих коллективов Молодёжного центра ДВГГТК. Праздник состоялся 15 октября 2013г. в актовом зале колледжа. Ведущими праздника стали персонажи Моцарт и Сальери. Стоит отметить, что к данному мероприятию старшекурсники самостоятельно подготовили сложные декорации и бутафорию. Так, яркой деталью стал клавесин в натуральную величину, изготовленный ребятами из группы Ю – 32/9 из дерева и пластика.

Отрадно, что помимо участия в общеколледжных творческих мероприятиях, активисты Молодёжного центра успешно реализуют свои

способности в городских и краевых конкурсах. В прошедшем учебном году Сторожук Анастасия, Шаповалов Михаил, Цай Василиса, танцевальный коллектив «Шарм» пробовали свои силы в 20 краевом фестивале самодеятельного художественного творчества учащихся «Весенний бриз». (21 апреля 2014 г., Культурно – развлекательный центр профсоюзов г. Владивостока). Своим успешным выступлением студенты дополнили копилку многочисленных достижений колледжа Дипломом лауреата III степени в номинации «Инструментальная музыка», Дипломом лауреата III степени в номинации «Оригинальный жанр», 2 - местом в номинации «Художественное слово».

2.10 Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов ДВГГТК

Среди социально-психологических проблем, стоящих сегодня перед российским обществом, на одно из первых мест всё увереннее выходит проблема зависимости от психоактивных веществ как глобальная угроза здоровью населения страны и прежде всего молодёжи. Названное обстоятельство определяет необходимость проведения целенаправленной профилактической работы по предупреждению распространения этого явления среди студентов Дальневосточного государственного гуманитарно-технического колледжа.

Эффективная организация первичной профилактической работы по предупреждению употребления алкоголя, табака, наркотиков и иных психотропных веществ предполагает тесную совместную работу администрации колледжа, кураторов, психолога, медицинского работника, воспитателей общежития, структур студенческого самоуправления. Уверены, что эффективной такая деятельность может быть только при проведении целенаправленной дифференцированной работы со студентами на всех этапах их профессиональной подготовки.

Основная цель этой работы заключается в формировании у студентов социально позитивного образа жизни, развития личностных и волевых качеств, делающих невозможным даже разовое употребление наркотических средств, употребление табака, алкоголя.

В Дальневосточном государственном гуманитарно – техническом колледже разработаны и утверждены программа и план мероприятий, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, формирование негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака, выбор здорового образа жизни.

В отчётный период согласно основным задачам Программы педагогический коллектив сосредоточил внимание на решении следующих вопросов:



усиление антинаркотической пропаганды;

- ✚ обеспечение мониторинга распространения антисоциальных явлений среди студентов;
- ✚ укрепление взаимодействия с региональным управлением ФСКН РФ по Приморскому краю;
- ✚ проведение коррекционных мероприятий с группой углубленного психолого-педагогического наблюдения;
- ✚ формирование у студентов устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, повышение их осведомленности о вреде наркомании и других видов зависимостей;
- ✚ привитие на уровне сознания студентов новой поведенческой культуры, активной жизненной позиции через пропаганду преимущества здорового образа жизни и спорта;
- ✚ формирование у молодёжи знаний и навыков отказа от употребления табака, алкоголя, наркотиков;

В рамках утвержденной программы в 2013/2014 году в колледже проведены следующие профилактические мероприятия:

- кураторские часы «Профилактика наркозависимости», «Профилактика аддиктивных форм поведения (игромании)»; «Профилактика вредных привычек».

- в рамках недели естественно – научных дисциплин, а также декады ЗОЖ в холле колледжа продемонстрированы и демонстрируются документальные фильмы о вреде курения, наркомании и алкоголизма;

- администрацией колледжа проведены проверки (как плановые, так и внезапные) бытовых условий проживания студентов в общежитии;

- регулярно проводился контроль и фиксирование неадекватных поведенческих реакций студентов в случае подозрения в употреблении алкоголя и табака;

- медицинским работником колледжа проводились профилактические осмотры в целях выявления лиц, склонных к употреблению наркотических средств и алкоголя;

- в эфире студенческого проекта «Радио «Респект – ФМ» освещались рубрики на тему ЗОЖ и вреда употребления психоактивных веществ;

- проводился конкурс стенной печати «Молодежь против...»;

- проводились мероприятия, направленные на формирование у студентов позитивных поведенческих моделей и позитивного стереотипа отдыха (посещение музеев, кинотеатров, театров и филармонии);

- в общежитии колледжа оформлялись информационные материалы для стендов на темы, связанные с профилактикой употребления психоактивных веществ;

- организованы встречи студентов и сотрудников с представителями УФСКН и краевого наркодиспансера;

- психологом ДВГГТК проводилось индивидуальное психологическое консультирование студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- студентами специальности «Профессиональное обучение» разработаны лекции с мультимедийным сопровождением на темы: «Привычки рабов»; «Наркомания среди подростков»; «Статистика наркомании»;

- на стадионе школы № 61 проведён День Здоровья, охвативший более 400 студентов колледжа;

- 21 ноября 2013 года проведён конкурс агитбригад колледжа «Здоровая нация – это мы», где учебные группы представляли свои социальные выступления, посвящённые теме ЗОЖ. Это большое творческое мероприятие с использованием разных видов искусства стало настоящим праздником Здоровья;

- 30 ноября 2013 года команда команды волонтеров и агитбригады колледжа приняли участие в Форуме молодёжных объединений Приморского края и межвузовском форуме «Молодёжь Приморья без наркотиков» на базе ДВФУ. За яркое выступление на форуме ребятам были вручены благодарственное письмо Департамента образования и науки Приморского края, Диплом от Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков Управления по Приморскому краю.

Дальневосточный федеральный округ – регион с высоким уровнем распространения наркомании

С 2012г. в колледже на регулярной основе (один раз в год) проводится тестирование студентов на предмет употребления наркотиков и психотропных веществ. Такой контроль в колледже проводит наркологический центр ПК, который берет на себя консультативное и юридическое сопровождение результатов тестирования. С этой целью администрация колледжа, через совет колледжа и учебные группы, обратилась к студентам с призывом о необходимости проведения тестирования на предмет выявления лиц склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ. Проведенная разъяснительная работа позволила прийти к всеобщей поддержке данного мероприятия. Отрадно, что проведённые исследования в этом учебном году не выявили употребляющих наркотические и сильнодействующие вещества с немедицинской целью.

Надеемся, что положительная результативность проводимой работы зависит от разнообразия мероприятий, от выбора форм и методов работы с молодёжью, за счёт усиления требовательности со стороны администрации колледжа, за счёт усиления мер направленных на всесторонний контроль за жизнедеятельностью студенческого коллектива и создания условий, способствующих повышению патриотизма, формированию стойкого морального облика интеллигентного и законопослушного гражданина.

2.11 Организация воспитательной и личностно – воспитывающей среды в общежитии ДВГГТК

Большое значение придаётся в колледже целенаправленному формированию воспитательной или личностно - воспитывающей среды образовательного учреждения, ее планомерному развитию и совершенствованию. Личностно-формирующее пространство важнейшая часть общей системы воспитания. Обстановка в колледже может по-разному влиять на воспитательный процесс, на формирование личности студентов. Это в первую очередь относится к общежитию.

В течение двух и более лет многие студенты проживают в общежитии ДВГГТК, вся работа которого тесно связана с воспитательной работой колледжа. Установлена связь с кураторами групп. Воспитатели проводят анкетирование, по результатам которого получают представления о каждом студенте. Эти данные используются при индивидуальной работе со студентами.

На начало 2013-2014 учебного года в общежитии ДВГГТК проживало 337 человек. При заселении в общежитие все студенты были ознакомлены с Правилами внутреннего распорядка, Положением о студенческом общежитии и Приказом Минобразования о мерах по противопожарной безопасности. Все студенты общежития заполняли личные анкеты. После чего были составлены подробные списки проживающих по комнатам с телефонами родителей для обратной связи.

Воспитательная работа построена на соуправлении. Основную работу ведет Студенческий совет общежития, который в 2013/2014 году состоял из 36 человек. Было проведено 12 заседаний Студенческого совета. Серьезное внимание уделялось профилактической работе по предупреждению правонарушений. На совет приглашались нарушители правил проживания, обсуждалось их поведение, принимались соответствующие решения. За нарушения правил внутреннего распорядка были выселены 8 человек. Проводилось служебное расследование по каждому факту нарушения дисциплины, беседы со студентами и их родителями (при необходимости), родители письменно уведомлялись о принятых мерах дисциплинарного воздействия.

Особое внимание, по традиции, уделялось художественно-эстетическому оформлению и санитарному состоянию жилых комнат. Профессионально грамотное, эстетически обоснованное, информационно значимое оформление того пространства, где большую часть времени находится студент – это важнейшее направление воспитательной работы, особый вид деятельности воспитателей общежития.

По составленному графику было организовано дежурство по этажам, проводилась влажная уборка в коридорах. Медработником и санпостом осуществлялся контроль за санитарным состоянием комнат, мест общего пользования, за состоянием здоровья студентов в связи с эпидемией гриппа в зимний период.

Среди творческих мероприятий, прошедших в общежитии в 2013/2014 году следует отметить «Вечер знакомств», «Посвящение в студенты», «День

Защитника Отечества», «Мисс и Мистер общежития», «Праздник весны, любви», вечер отдыха «Давайте познакомимся!», вечер отдыха «От сессии до сессии живут студенты весело». Интересно прошли лекции «Преступления против всех», «Пивной геноцид», «Духовно-нравственное воспитание современной молодежи», «Формула здоровья».

Немаловажную роль в организации жизнедеятельности общежития играет тесная связь с родителями – это общие родительские собрания, переписка, телефонная связь, индивидуальные беседы.

2.12 Организация работы Методического объединения кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

В целях организации научно-методического обеспечения воспитательной работы в колледже продолжило работу Методическое объединение кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования. Это структура, предназначенная для формирования стратегии воспитательной работы в колледже, разработки её нормативно-методических основ, определения единых подходов к воспитанию студенческой молодёжи колледжа. Вместе с тем это специальная площадка, где в ходе систематического и неформального общения совместно вырабатываются научно-методические основы реформирования воспитательной и социальной работы. Объединение является также консультационным и совещательным органом при директоре ДВГГТК.

Важнейшая задача, которая стояла перед объединением в последние годы - активизация воспитательного потенциала преподаваемых учебных дисциплин, существенное повышение степени его реализации в практике образовательного процесса. Именно на учебных занятиях точка сосредоточения воспитательных усилий преподавательского состава, где каждый преподаватель, обучая, воспитывает и, воспитывая, обучает своих студентов.

Помимо этого Методическому объединению предстояло оказать помощь в разработке Программы воспитательной работы со студентами на весь период обучения в колледже – как основы программно-модульного подхода к поэтапному формированию профессиональных качеств обучаемых последовательно от профессиональной ориентации абитуриентов до оценки результативности деятельности выпускника.

Членами Методического объединения в отчётном учебном году были 42 человека, из них: председатель Павлова Н.А., секретарь Филипенко Т.Г..

Основными задачами объединения в отчётный период стали:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в колледже.
2. Координация воспитательной и социальной работы на отделениях, содействие в этой работе и определение её основных направлений.
3. Создание воспитывающей среды, направленной на творческое самовыражение студентов и формирование гармонично развитой личности.

Работа в отчётном году проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование и подготовка мероприятий по организации адаптационного периода студентов нового набора. Методика работы по формированию коллектива в группах нового набора и формирования актива группы.
2. Методика планирования воспитательной и социальной работы в учебной группе.
3. Организационно - педагогические основы соуправления.
4. Консультация «Правила оформления учётно-отчетной документации по итогам за семестр»
5. Проблема посещаемости и успеваемости в учебной группе и повышение качества образования.
6. «Потенциал общегуманитарных дисциплин в ценностном ориентировании студентов»

28 ноября 2013 отделом воспитательной и социальной работы при содействии Методического объединения кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования был проведён педагогический совет: «Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения молодого человека». В качестве гостей и одними из докладчиков стали Корябкина Елена Викторовна - заведующая кафедрой воспитания и дополнительного образования ПИПКРО; Отец Игорь - духовник Православной гимназии.

В течение года МО организовало взаимопроверку проведения кураторских часов

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Основной задачей учебной работы колледжа в 2013-2014 учебном году являлась организация и обеспечение должного уровня подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям.

В 2013-2014 учебном году колледж вел подготовку по специальностям ГОС СПО:

- 040101.52 Социальная работа;
- 050501.52 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 280104.51 Пожарная безопасность;

и ФГОС СПО:

- 030912 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);
- 040401 Социальная работа;
- 051001 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 150415 Сварочное производство;
- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 280703 Пожарная безопасность.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных типовых учебных программ в колледже были разработаны рабочие профессиональные образовательные программы по указанным специальностям.

Разработанные рабочие учебные планы определяли график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин по курсам и семестрам, все виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы и виды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышал 54 часа в неделю и включал все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Учебный процесс осуществлялся в две смены, опережающим являлось теоретическое обучение, на основе которого затем проводились все виды практического обучения.

В своей работе преподавательский состав колледжа применял следующие формы обучения:

- лекционно–семинарская (по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам);

- лекционно–практическая (по дисциплинам математического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов);
- лабораторно–практическая (по специальным дисциплинам).

С целью оптимизации учебного процесса наряду с традиционными формами обучения использовались и новые педагогические технологии: лекции с элементами проблемного обучения, работа «малыми группами», «деловые игры» - моделирующие профессиональную деятельность. Решение ситуационных задач требовало от студентов и обучающихся поиска дополнительной информации для реализации поставленных целей, участия в групповых дискуссиях, просмотра видеофильмов, мультимедийного видео, презентаций дисциплин, проведения занятий – конференций, занятий – диспутов, написание рефератов.

Большое значение в колледже придавалось организации самостоятельной работе студентов на занятиях и внеаудиторно. Самостоятельная работа способствовала не только более эффективному, глубокому и прочному усвоению знаний, но и развитию личности студентов, их инициативности и сознательности, развитию умения выполнять индивидуальные и коллективные виды деятельности. На теоретических и практических занятиях использовались различные формы самостоятельной работы, которые были разработаны в соответствии с общими принципами дидактики и применялись с учетом индивидуальных особенностей студентов, а в процессе деятельности подвергались необходимой корректировке. Среди разнообразных видов самостоятельной работы студентов выделены такие формы, как отработка умений и навыков, работа с учебной, дополнительной, справочной, нормативной литературой (подготовка докладов, рефератов), выполнение тестовых заданий. Преподаватель здесь выполнял не контролирующую, а направляющую и корректирующую функцию.

В 2013-2014 учебном году преподаватели колледжа на основе примерных разработали рабочие программы по всем дисциплинам специальностей и профессий. При их составлении большое внимание уделялось таким проблемам, как:

- отбор содержания учебного материала, максимально обеспечивающего формирование требуемых Государственным образовательным стандартом знаний, умений и навыков по дисциплине;
- отработка межпредметных и междисциплинарных связей;
- определение форм, объема и содержания самостоятельной (как аудиторной, так и внеаудиторной) работы;

В колледже ежегодно ведется работа по составлению паспортов методического оснащения кабинетов, что позволяет полнее отразить имеющиеся возможности преподавания и стимулирует преподавателей и администрацию к дальнейшему обновлению материально – технического и методического оснащения учебного процесса.

График учебного процесса отражал в полном объеме все его необходимые компоненты:

- теоретическое обучение;
- все виды и сроки практического изучения;
- содержание, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации;
- устанавливал оптимальные сроки каникул.

На основе графика учебного процесса было составлено расписание теоретических занятий. За его составление и соблюдением отвечал заместитель директора по учебной работе и диспетчер по расписанию. На заочном отделении составление расписания возложено на заведующую отделением. Расписание составлялось по семестрам, утверждалось директором колледжа (одновременно с графиком учебного процесса к началу учебного года – в августе, к началу 2 семестра – в январе). Расписание факультативных занятий в количестве 4 часов в неделю на группу составлялось отдельно от основного.

Проведение всех видов занятий фиксировалось в учебных журналах. Данный вид документации систематически контролировался заместителем директора по учебной работе, директором (периодически), заведующими очным отделением, методистами. Для контроля фактического проведения учебных занятий и выполнения учебной нагрузки преподавателями, контроля успеваемости и посещаемости студентов учебной частью систематически велась нормативная документация. Ежемесячно подводились итоги успеваемости и посещаемости студентов и обучающихся, которые рассматривались и анализировались на педагогических советах (для определения мер по совершенствованию организации учебного процесса, а также индивидуальной работы со студентами и обучающимися) и методических советах (для анализа причин неуспеваемости и совершенствования методики преподавания), на собраниях классных руководителей (кураторов) групп.

3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа

В колледже для координации усилий структурных подразделений колледжа по развитию инновационной деятельности преподавателей, совершенствованию образовательного процесса, методического обеспечения подготовки будущих специалистов создан научно-методический совет.

В состав методического совета входят председатели предметных цикловых комиссий, методисты колледжа, приглашаются преподаватели, занимающиеся исследовательской и инновационной деятельностью, представители администрации. Решения методического совета носят рекомендательный характер.

Методический совет

- рассматривает, вырабатывает, оценивает предложения по развитию КГА ПОУ «ДВГГТК», методическому обеспечению образовательного процесса, сопровождению инновационной деятельности преподавателей;
- организует разработку, корректировку программы развития колледжа, концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития;
- инициирует внедрение инноваций;
- осуществляет общее руководство разработкой программно-методического обеспечения;
- организует целенаправленную работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов;
- инициирует проведение в колледже научно-практических конференций и участие преподавателей в заочных конференциях различного уровня;
- осуществляет общее руководство организацией учебно-исследовательской работы студентов;
- вносит предложения по обеспечению образовательного процесса необходимыми кадровыми, материально-техническими ресурсами;
- рассматривает другие вопросы методической работы.

В отчетном году педколлектив колледжа работал над методической темой «Создание условий для организации учебного процесса на основе блочно-модульной системы».

Были проведены методические семинары, продолжена учеба на заседаниях ПЦК по освоению блочно-модульной системы обучения, были созданы творческие группы по созданию рабочих программ в соответствии с новыми требованиями.

Преподаватели колледжа исследуют отдельные стороны учебно-воспитательного процесса, изучают интеллектуальные, творческие возможности студентов, ищут пути повышения их образовательного и человеческого потенциала.

В колледже проводит психолого-педагогические исследования педагог-психолог колледжа, кандидат педагогических наук Юрченко Е.В.

Круг ее научных интересов: «Мотивация студентов к обучению», «Адаптация студентов первого курса к условиям колледжа», «Сравнительный анализ интеллектуальных способностей» студентов разных отделений.

Преподаватель гуманитарных дисциплин Войтович Л.В. проводит работу по исследованию кругозора своих студентов, по повышению интереса к чтению как одному из главных компонентов гуманитарной культуры.

В колледже шестой год существует студенческое научное общество «Поиск», руководит которым аспирант ДВГУ, преподаватель спецдисциплин юридического профиля Попов Д.В.

Основными задачами СНО являются:

- обучение студентов навыкам теоретической и экспериментальной работы;

- проведение собственного научного исследования под руководством преподавателя.

СНО «Поиск» проводит работу по исследованию способностей студентов к научной деятельности.

Итогом исследовательской работы студентов является их участие в работе научно-практических конференций в колледже и во внеколледжных конкурсах.

В отчетном году сертификат из ГОСДУМЫ РФ получили студент юридического отделения Горбунов С.М., участник VIII Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций «Интеграция».

3.3. Используемые современные образовательные технологии

Современные образовательные технологии:

- используются в колледже для обновления содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями времени;
- для повышения эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов.

Методической службой колледжа и преподавателями проводится работа по теме «Создание условий для организации учебного процесса на основе блочно-модульной системы» и это способствует:

- внедрению современных образовательных технологий, позволяющих сформировать у студентов самостоятельность мышления, умение работать в команде, осуществлять поиск и обработку необходимой информации;
- увеличению объема интерактивных форм обучения;
- внедрению в практику новых форм урока;
- активизации внеучебной познавательной деятельности студентов (работа предметных кружков, объединений по интересам, развитие краеведения и др.)
- внедрение в педпроцесс электронных учебников;
- мониторингу эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для создания условий по внедрению современных образовательных технологий администрацией колледжа в отчетном году приобретена 1 интерактивная доска: в каб.№ 107 (Орлова Н.В.) А всего в образовательном процессе в колледже используются 5 интерактивных досок.

Приобретено: 12 комплектов мультимедиа оборудования. Завершается монтаж локальной компьютерной сети с выходом в Интернет. Приобретены примерные учебные планы и примерные программы дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям.

Преподаватели колледжа работают над корректировкой рабочих программ в соответствии с модульным принципом организации учебного материала.

В настоящее время примерно 20% преподавателей используют интерактивную доску (Ярмоленко Н.А. , Сустрикова Т.А., Патлах Е.Ф., Орлова Н.В., Подойницына Е.В., Бановский С.М., Мордовская О.П., Крутько Л.В., Тимофеева Н.В., Антонова О.Ю. и др.)

Применяли электронные учебные пособия используют в преподавании дисциплин: Павлова Н.А, Войтович Л.В., Задкова Н.И., Ярмоленко Н.А., Яковлева Г.В., Юрченко Е.В., Образцова В.А., Праскова Т.Н., Антонова О.Ю., Емельянов В.К.. Мордовская О.П., Куликова Н.Н., Бановский С.М., Бондаренко Ю.Б. и др.

В отчетном году преподавателями колледжа было проведено 16 открытых уроков.

При этом были использованы следующие образовательные технологии:

- технология развития критического мышления;
- технология работы в группах;
- урок-конференция по физическому воспитанию;
- урок-дискуссия;
- урок-экскурсия;
- урок с использованием телекоммуникационных технологий;
- урок с использованием видеоматериалов.

В колледже самостоятельная работа студентов ведется с учетом участия в предметных кружках и объединениях:

- добровольная пожарная команда;
- поэтический клуб «Вдохновение»;
- студенческое научное общество «Поиск»;
- предметные кружки.

Для более эффективного использования возможностей современных образовательных технологий на базе колледжа организованы курсы по программе «Активные методы обучения в практике профессионального образования», которые проводились преподавателями ГОАУ ДПО ПКИППКРО. Необходимо дальнейшее совершенствование учебно-методической и исследовательской деятельности преподавателей. Планируется дальнейшая работа:

- по разработке образовательных программ на основе блочно-модульных технологий;
- по комплексному методическому обеспечению учебных дисциплин (УМК) и направлений подготовки в целом, отвечающие требованиям ФГОС третьего поколения;
- по публикациям научно-методических материалов преподавателей КГА ПОУ «ДВГГТК» и материалов исследовательской деятельности студентов в изданиях всех уровней: от городского до международного;

- по организации деятельности студенческого научного общества «Поиск» (включение студентов Политехнического отделения);
- по методическому сопровождению учебной, воспитательной и исследовательской деятельности в колледже;
- по установлению контактов с научными, методическими центрами высшего и среднего профессионального образования;
- по вовлечению преподавателей для участия в городских и региональных образовательных проектах, конкурсах и олимпиадах;
- по развитию системы наставничества.
- В 2013-2014 учебном году творческие группы работали по инновационным темам:

Обеспечение информационной поддержки (информационного пространства) педагогических работников колледжа.

Портфолио как повышение профессионального мастерства преподавателя иностранного языка.

Активизация деятельности каждого обучающегося в процессе обучения, создание среды для их творческой активности.

Создание, использование визуальных средств обучения, основанных на применении современных информационных технологий в процессе проведения Л ПР.

Использование развивающих технологий в процессе обучения и студентов по специальным и общепрофессиональным экономическим дисциплинам.

Реализация межпредметных связей и развитие творческих способностей обучающихся и студентов в процессе преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся через уроки гуманитарного цикла.

Реализация механизма социального партнёрства в рамках научно-методической темы колледжа.

Проведение факультативных занятий «Современные технологии». Сбор материала, оформление, изучение технологических процессов производства.

Разработка методических рекомендаций по курсовому и дипломному проектированию.

В большинстве преподаватели работали по индивидуальным методическим темам. Результаты работы представлены в виде: методических разработок, методических рекомендаций, учебных пособий, дидактических материалов, публикаций статей, выступлений на научно-практических конференциях, презентаций по обобщению опыта своей работы. В 2013-2014 году 11 преподавателей колледжа вели интенсивную подготовку аттестации на первую и высшую квалификационную категорию:

- 8 человек получили высшую квалификационную категорию: Василькевич Г.Г., Водолазская И.Е., Войтович Л.В., Гуреева Т.А., Емельянов В.К., Калина Н.А., Варлаков В.П., Яковлева Г.В.

- 3 человека – I квалификационную категорию: Коваленко Г.Е., Павлова Н.В., Омельченко Н.В.

Все преподаватели провели открытые уроки, подготовили презентации, отражающие работу по индивидуальной методической теме, провели самоанализ своей деятельности, выявили уровень профессионализма, обобщили опыт на краевом уровне.

В этом году преподаватели впервые проходили аттестацию по новому Положению в два этапа – обобщение опыта в Судостроительном техникуме с получением специального сертификата и представлением результатов своей работы Аттестационной комиссии Департамента образования.

Все 11 человек прошли аттестацию практически без замечаний и получили заявленные категории.

Новая процедура аттестации требует от преподавателей более ответственного отношения к работе, обязательного использования инновационных технологий и повышения эффективности своей деятельности. Именно в этом направлении будет вестись работа с аттестуемыми в новом учебном году.

Производственная (профессиональная) практика студентов включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- практику по профилю специальности (технологическую);
- практику преддипломную (квалификационную или стажировку).

Закрепление баз практики осуществляется администрацией на основе прямых договоров, договоров с организациями и предприятиями независимо от их организационно-правовых форм собственности и видов экономической деятельности.



По завершении практики для получения первичных профессиональных навыков (учебная) студентам всех специальностей присваивается рабочая

профессия по родственным специальностям. Обучение по данному виду практики проводится на собственной базе колледжа в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях.

Итогом практики по профилю специальности (технологическая) и преддипломной практики (стажировка) является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании выполненного задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой студента, отзыва руководителя и отчета по практике. Базы практик соответствуют требованиям Положения о производственной практике студентов.

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения	Наличие договоров с базовыми предприятиями
270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружения	ООО СГ «Альянс-Групп» г. Владивосток	Долгосрочный договор от 16.06.08
		ООО «Радамант» г. Владивосток	Долгосрочный договор от 24.03.08
		ООО «Гала» г. Владивосток	Долгосрочный договор от 26.02.08
		ООО «Профсоюз» г. Владивосток	Долгосрочный договор от 20.03.08
		ООО «Востокстройсервис» г. Владивосток	Долгосрочный договор от 16.04.08
		ЗАО «Генподрядчик» г. Владивосток	Долгосрочный договор от 02.04.08
		ООО «Стройэкспресс» г. Владивосток	Долгосрочный договор от 03.09.08
050501	Профессиональное обучение (отрасль «Строительство»)	ГОУ НПО № 54 Чугуевка Приморский край	Договор от 08.02.08
		МОУ СОШ № 13 п. Светлогорье Пожарский район Приморский край	Договор от 04.02.08
		ГОУ ПУ № 1 г. Владивосток	Договор от 04.01.08
		МОУ СОШ № 19 г. Владивосток	Договор от 04.02.08
		ГОУ НПО № 3 г. Уссурийск	Договор от 28.01.08
		ГОУ НПО № 49 Г. Владивосток	Договор от 14.01.08
		ДВГГТК г. Владивосток	
		ООО «Клевер» Г. Владивосток	Долгосрочный договор от 02.02.08
		ООО «Люсамб» Г. Владивосток	Долгосрочный договор от 27.02.08
		ООО «Филток-2» Г. Владивосток	Долгосрочный договор от 05.12.07
		ИП «Роженко И.Н.» Г. Владивосток	Долгосрочный договор от 22.11.07

		ООО «Бобры» Г. Владивосток	Долгосрочный договор от 12.05.08
		ООО «Вертикаль» Г. Владивосток	Долгосрочный договор от 28.05.08
		ИП «Коннова О.Г.» Г. Владивосток	Долгосрочный договор от 03.04.08
150203	Сварочное производство	ООО «Стройэкспресс»	Долгосрочный договор от 03.09.08
		ОАО ПБТФ АТХ	Долгосрочный договор от 14.04.08
		ОАО «Дальприбор»	Долгосрочный договор от 18.04.08
		ОАО «Владивостокский опытно-экспериментальный завод»	Долгосрочный договор от 15.05.08
		ООО «Востокстройсервис»	Долгосрочный договор от 16.04.08
		ООО «Кимвал»	Долгосрочный договор от 02.10.07
		ЗАО «Генподрядчик»	Долгосрочный договор от 02.04.08
280104	Пожарная безопасность	Подразделения ОГПН МЧС Приморского края	Договор о целевой контрактной подготовке
190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Кимвал»	Долгосрочный договор от 02.10.07
		Автоцентр «Goodman»	Долгосрочный договор от 04.04.08
		ООО «Артемагрохимия»	Долгосрочный договор от 07.04.08
		ООО «Автострой»	Долгосрочный договор от 04.04.08
		Автоцентр «Калганов С.Ю.»	Долгосрочный договор от 03.09.08
		ООО «Авторемонт»	Долгосрочный договор от 29.06.08
		ООО Автоцентр «Влад-Мастер»	Долгосрочный договор от 06.05.08
	Право и организация социального обеспечения	Управление Федеральной службы судебных приставов	договор от 20.01.09
		ООО «Росгосстрах-Дальний Восток»	Долгосрочный договор от 13.10.08.
		Приморское ЛУВД	Долгосрочный договор от 28.06.08.
		Администрация Кировского муниципального района	договор от 02.06.08.
		Отдел ЭКУ УВД поПК с дислокацией по Хасанскому муниципальному району	договор от 28.06.08
		ОВД по Ханкайскому	договор от 02.06.08.

	муниципальному району	
	Угловое ОМ УВД по г. Артему	договор от 02.06.08
	ОД УВД по Советскому району г. Владивосток	Договор от 27.06.08.
	СУ при УВД по Уссурийскому городскому округу	Долгосрочный договор от 30.06.08.
	ОВД по Чугуевскому муниципальному району	Долгосрочный договор от 04.05.08.
	ОВД по Пограничному муниципальному району	Долгосрочный договор от 06.05.08
	Отдел судебных приставов по Первореченскому району ВГО	Долгосрочный договор от 26.05.08

080110 040101	Экономика и бухгалтерский учет Социальная работа	Места проведения практики:	
		ИП Куливарова А.Г. ООО «Сервис Приморья» ООО «Барракуда» ООО Бюро переводов «Логос» ООО «Лого-Принт» ООО «ДВ-Финанс» ИП Поливайко ООО «Вэйслир» ООО «Гранд ДВ» ГПУ «Юг-Приморья» ООО «Статус-аудит» Судебный участок №20 Советского района г. Владивостока ООО «Лазурин» Судебный участок №21 г. Владивосток Судебный участок №23 г. Владивосток Судебный участок №24 г. Владивосток. ООО «Кортек» Некоммерческая организация «Российский фонд культуры»	Договор от 25.10.07 г. Договор от 16.05.08 г. Договор от 28.09.07. Договор от 12.10.07. Договор от 3.11.07 Договор от 4.11.07 г. Договор от 18.11.07. Договор от 6.05.08. Договор от 26.05.08 Договор от 06.05.08 Договор от 16.05.08. Договор от 24.04.08. Договор от 24.04.08. Договор от 05.10.08. Договор от 15.05.08. Договор от 24.04.08. Договор от 14.02.08. Договор от 18.05.08

Использование собственной базы образовательного учреждения для организации практики.

Код	Вид практики	Наименование мастерских Вид работ	Площадь м ²	Кол-во учебных мест	Примеч.
270103 050501	учебная	Мастерская отделочных и общестроительных работ - штукатурные - малярные - облицовочные - каменные	72	12	Произв. мастерские ДВГГТК
270103 050501	учебная	Столярно-плотничная мастерская - столярные - плотничные	72	12	Произв. мастерские ДВГГТК
190604	учебная	Слесарно-сварочная мастерская - слесарные - сварочные	225	14	Произв. мастерские ДВГГТК
190604	учебная	Участок демонтажно-монтажных работ - сборочные - демонтажные	64 100	12	Произв. помещения ДВГГТК

Использование базы других образовательных учреждений для организации практики.

280104	учебная	База учебного пункта УГПС МЧС - пожарная тактика - пожарно-строевая подготовка - пожарная техника и ПТВ			Договор УГПС МЧС г. Артем
--------	---------	--	--	--	---------------------------

3.4. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся

В колледже использовались разнообразные формы и методы контроля знаний студентов. Для объективности оценки знаний внедрены компьютерные контролирующие программы. Для текущего контроля широко использовались традиционные проверенные формы: индивидуальный и фронтальный опросы (устный и письменный), различные виды зачетов и

контрольных работ (в том числе и компьютерные тестовые задания), решение ситуационных задач и др.

Для обеспечения управления учебной деятельностью студентов и обучающихся проводилась промежуточная аттестация. Она определяла:

- соответствие уровня и качества подготовки специалистов Государственному образовательному стандарту в части государственных требований;
- полноту и прочность теоретических знаний по дисциплинам;
- сформированность умений и навыков применения полученных теоретических знаний при решении практических задач;

В колледже применялись обычные формы промежуточной аттестации: зачет, контрольные работы, курсовые работы, экзамены по дисциплине.

Для проведения итоговых зачетов и экзаменов использовались тестовый контроль на компьютере, но часть преподавателей, особенно специальных дисциплин, предпочитали традиционные формы экзаменов по билетам, имея цель проверить не только объем знаний студентов и обучающихся, но и логику, их умение формулировать и выражать свои мысли. Формы проведения и материалы промежуточной аттестации разрабатывались преподавателями, рассматривались на предметной (цикловой) комиссии и утверждались заместителем директора по учебной работе за 1 месяц до их проведения.

Расписание промежуточной аттестации составляли заведующие отделениями и утверждал директор. До сведения студентов и обучаемых расписание доводилось не позднее 2-х недель до начала промежуточной аттестации. В колледже разработано Положение о промежуточной аттестации студентов.

Региональный (национально-региональный) компонент общего образования является составной частью Государственного образовательного стандарта в его современном нормативно-установленном виде, отражает региональные особенности подготовки специалистов и формируется образовательным учреждением. Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у студентов и обучающихся духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Введение регионального компонента было направлено на решение следующих задач:

развитие вариантности образовательных программ, обновление содержания общего образования; овладение студентами знаниями в области экономики, экологии, истории и культуры своего региона;

формирование предпосылок для осознанного выбора студентами и обучающимися на старшей ступени среднего профессионального образования с целью профессионального самоопределения в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

3.5. Дополнительное профессиональное образование

Одним из показателей профессионального образования выступает востребованность специалистов.

Огромное значение приобретает всесторонняя подготовка специалистов, формирование компетенций, востребованных современным обществом. Для осуществления этих целей в ДВГГТК Центром непрерывного образования и социального маркетинга реализуются программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, программы подготовки по должности служащих, повышения квалификации работников.

Программы профессионального обучения:

- 11121 Арматурщик;
- 11196 Бетонщик;
- 11442 Водитель транспортных средств кат. «В»;
- 11442 Водитель транспортных средств кат. «С»;
- 12680 Каменщик;
- 13057 Контролер сварочных работ;
-
- 13450 Маляр;
- 15220 Облицовщик-плиточник;
- 16781 Пожарный;
- 16671 Плотник;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 18880 Столяр строительный;
- 19149 Токарь;
- 19727 Штукатур;
- 19399 Формовщик железобетонных изделий и конструкций;
- 19756 Электрогазосварщик.

Программы подготовки по должностям служащих, дополнительного профессионального образования:

- Бухгалтер;
- Кассир;
- Инструктор по обучению вождению автомобиля;
- 1С Бухгалтерия;
- Дизайн интерьера;
- Ландшафтный дизайн;
- Менеджмент продаж;

- Монтаж, наладка, техническое обслуживание установок пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;
 - Программный комплекс 1 С: Бухгалтерия;
 - Программный комплекс (Гранд-смета);
 - Ремонтно-реставрационные работы в строительстве;
 - Управляющий многоквартирным домом;
 - Установка, обслуживание, ремонт электрооборудования автомобилей;
 - Ценообразование и сметное нормирование в строительстве;
 - Агент страховой;
 - Делопроизводитель;
 - Диспетчер пожарной службы;
 - Инспектор по кадрам;
 - Кассир;
 - Комиссар аварийный;
 - Секретарь руководителя;
 - Секретарь суда;
 - Социальный работник;
 - Спасатель;
- Проведение занятий по программам пожарно-технического минимума;
 - Проведение занятий руководителей и специалистов по охране труда.

Подготовка рабочих кадров по перечисленным профессиям проводится в соответствии с требованиями законодательства РФ.

В зависимости от целей обучения для разных категорий обучающихся (студенты колледжа, работники предприятий, безработные граждане и др.) в учебных планах варьируется соотношение теоретической подготовкой и практического обучения.

Слушателям, студентам успешно завершившим обучение, выдаются документы:

- удостоверение о повышении квалификации;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Центр непрерывного образования и социального маркетинга принимает участие в открытых конкурсах по размещению заказов на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию и повышению квалификации для нужд Центров занятости населения Владивостока и Приморского края. Заключены долгосрочные договоры с предприятиями Владивостока и Приморского края о проведении производственной практики слушателями и студентами.

Размер стоимости дополнительных образовательных услуг, оказываемых ДВГГТК, устанавливается исходя из расчета предстоящих расходов (затрат) на необходимые образовательные услуги в соответствии с учебными планами и программами обучения.

Стоимость образовательных услуг на 2013-2014 учебный год по профессиям и дополнительным образовательным программам указана в приложении №1.

Контингент обучившихся в течение 2013-14 учебного года представлен в таблице:

Профессиональная подготовка, подготовка по должности служащего в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Профессия	1 п/г	2 п/г	Всего
1	Бетонщик	1		1
2	Водитель категории В	349	399	748
3	Водитель категории С	58	73	131
4	Маляр		7	7
5	Кассир		57	57
6	Облицовщик-плиточник		7	7
7	Секретарь руководителя		28	28
8	Секретарь суда		34	34
9	Соц. работник		46	46
10	Плотник		1	1
11	Слесарь по ремонту автомобилей	5	11	16
12	Штукатур		25	25
13	Электрогазосварщик	11	2	13
14	Итого	424	690	1114

Повышение квалификации, дополнительное профессиональное образование в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Профессия	1 п/г	2 п/г	Всего
1	Водители ТС	128	116	244
2	ПК 1 С: Бухгалтерия	9	8	17
3	ПК Гранд-смета	5	6	11
4	Пожарный		2	2
5	Пожарно-технический минимум	1	15	16
	Итого	143	147	290

Стоимость обучения граждан в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Наименование профессии	Стоимость обучения 1 чел. на 2014 г.	Срок обучения, мес. (нед.)
Профессиональная подготовка, подготовка по должности служащего			
1.	Арматурщик	9 000,0	1 мес.
2.	Бетонщик	12 000,0	3 мес.
3.	Водитель автомобиля категории В	34 000,0	155 час.
4.	Водитель автомобиля категории С (переподготовка с кат. В на кат. С)	21 000,0	108 час.
5.	Повышение квалификации водителей транспортных средств	5 000,0	90 час.
6.	Маляр	12 000,0	3 мес.
7.	Каменщик	12 000,0	3 мес.
8.	Кассир		
9.	Контролер-кассир	13 000,0	4 мес.
10.	Облицовщик-плиточник	12 000,0	3 мес.
11.	Плотник	13 000,0	2 мес.
12.	Пожарный	15 000,0	3 мес.
13.	Слесарь по ремонту автомобилей	15 000,0	4 мес.
14.	Социальный работник	12 000,0	2 мес.
15.	Столяр строительный	13 000,0	4 мес.
16.	Штукатур	10 000,0	2 мес.
17.	Электрогазосварщик	28 000,0	6 мес.
Повышение квалификации, дополнительное профессиональное образование			
1.	Программный комплекс 1 С: Бухгалтерия	11 000,0	80 часов
2.	Программный комплекс Гранд-смета	13 000,0	80 часов
3.	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве	12 000,0	80 часов
4.	Пожарно-технический минимум	от 2500,0 (**)	от 7 часов
5.	Обучение по охране труда	от 5000, (**)	40 часов

** Расчет стоимости обучения в данном случае производится в зависимости от объема часов и наполняемости учебной группы

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников КГА ПОУ ДВГГТК проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней образования.

Следует отметить, что в колледже сложилась определённая система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2013 / 2014 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы.

Проведены необходимые организационные мероприятия. Прежде всего педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (или лица их заменяющие) были ознакомлены с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников».

По всем специальностям разработаны Программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы обсуждены на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (протокол № 62 от 15.11.2013 г.).

Подготовлены информационные стенды по отделениям и в кабинетах 101, 102, 201, 302, 208, 308. Необходимо отметить работу цикловых предметных методических объединений по методическому обеспечению итоговой аттестации. Использованные экзаменационные материалы были составлены преподавателями с учетом методических рекомендаций и соответствовали уровню реализуемых программ.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в

апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами .

В период проведения государственной итоговой аттестации апелляции выпускниками не подавались. Нарушений по организации и проведению государственной итоговой аттестации не выявлено.

Анализ деятельности педагогического совета колледжа по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о том, что в колледже имеются в наличии необходимые решения педагогического совета и приказы:

- об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- о создании экзаменационных комиссий ;
- об утверждении председателей ИГА;
- о допуске выпускников к государственной итоговой аттестаций;
- об организации и проведении консультаций ;
- о присвоении квалификации выпускникам колледжа;
- об окончании выпускниками колледжа ;

По результатам государственной итоговой аттестации готовится приказ. Результаты государственной итоговой аттестации анализируется также на заседании педагогического совета колледжа, на заседании предметных и цикловых методических объединений.

КГА ПОУ «ДВГГТК»

Результаты государственной итоговой аттестации за 2013/2014 уч.год

Группа	Кол-во студентов	Результаты ИГА				Средний балл	Дипл с отл.
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.		
Юридическое отделение							
Ю-21 д.р.	26	16	4	6	-	4.4	8
Ю-32/9 д.р.	24	12	5	7	-	4.2	3
Ю-33/9 д.р.	18	6	9	3	-	4.1	3
ИТОГО	68	34	18	16	-	4.2	14
Отделение Экономики и управления							

Б-21 д.р.	23	8	11	4	-	4.2	3
Ср-41 д.р.	14	7	6	1	-	4.43	3
ИТОГО	37	15	17	5	-	4.3	6
Политехническое отделение							
С-31 д.п.	18	9	6	3		4.3	4
См-51,52 д.п.	7	1	4	2	-	3.9	1
См-51,52 мдэ	7	2	3	2		4.0	
Сп-31 д.п.	9	2	6	1		4.1	1
ИТОГО	34	12	16	6		4.07	6
Механическое отделение							
Т-31 д.р	11	4	6	1	-	4.27	2
Пб-31 д.п.	23	11	5	7	-	4.2	9
Пб-32 д.п	28	5	12	11	-	3.8	2
ИТОГО	62	20	23	20		4.1	13
Очная форма	201	81	73	47			37
Заочное отделение							
Правоведение	4	1	3	-	-	4.25	-
Пож.без.ПТ	51	19	16	15	-	4.08	2
Пож.без.ПБО	51	16	22	13	-	4.05	-
Срз-51. д.п.	4	4	-	-	-	5	3
Срз-61.мдэ	15	9	5	1	-	4.53	-
Срз-61 д.р	15	9	3	3	-	4.4	-
Юз-51,52	56	22	27	7	-	4.26	9
СЭЗИС мдэ	10	9	1	-	-	4.9	3
Бз-51	8	5	2	1	-	4.5	3
ИТОГО	148	69	57	22		4.44	20
ВСЕГО по колледжу	349	150	130	69		4.22	59

Главным показателем продуктивности и эффективности деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников на рынке труда. Социальное партнёрство колледжа с промышленными, производственными и строительными предприятиями, организациями и учреждениями города и района позволяют не только готовить специалистов с высоким уровнем профессиональных компетенций, но и эффективно содействовать трудоустройству выпускников.

В 2014 году из 201 выпускников колледжа на 10 июля текущего года трудоустроены 82,3 % выпускников, намерены продолжить обучение 19 выпускников и подлежат призыву в Армию 15 выпускников.

Таким образом, трудоустройство выпускников в полном объёме позволяет говорить о высокой степени востребованности и конкурентоспособности специалистов со средним профессиональным образованием.

4.2. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах.

№	Наименование мероприятия	Место проведения, уровень	Дата	Участие		Результат	Организатор	Дополнительные сведения
				Преподаватели	Студенты			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Всероссийский конкурс школьных проектов, посвященный 20-летию Конституции РФ	г. Владивосток (региональный этап конкурса), г. Москва.	октябрь 2013г.	Калина Н.А.	Неструева Р. Огнев Э. Мельникова К. Семенова В. Кибирев М. /гр.Ю-22/	I место в крае	Департамент государственной политики в сфере общего образования	
2.	Международный, Публикация в печатных СМИ, Международная заочная научно-практическая конференция	г. Чебоксары	октябрь 2013г.	Войтович Л.В. Попов Д.В.		Публикация работы в Материалах конференции	Центр дистанционных интеллектуальных проектов «Ine+»	Название работы «Проблемы педагогической компетентности преподавателей юридической квалификации в системе современном российском образовании»
3.	Всероссийский конкурс на присуждение Премии	г. Москва	15 ноября 2013г.	Водолазская И.Е. (Дебрский А, Лебедева Н.С.)		Опубликован список работ в Интернете, грамота	Федеральное агентство по делам молодежи	Название работы «Организация

	«Траектория»					«Росмолодежь»		профориента- ционной работы в ДВГГТК»
4.	Краевой конкурс профмастерства	г. Владивосток ППК	ноября 2013г.	Мордовская О.П.	Кисель Е.Н. /гр. См-31/	II место	Совет директоров ССУЗ	
5.	Краевой конкурс защищенных дипломных работ	г. Артем, филиал ВГУЭС	21 ноября 2013г.	Гуреева Т.А. Яковлева Г.В.	Карманова К. /Б-0821/	Диплом участника	Совет директоров ССУЗ	
6.	Краевая научно-исследовательская конференция на тему: «Наследие М.В. Ломоносова в моей профессии»	г. Владивосток	декабрь 2013г.	Кольцова В.С. Образцова В.С.	Лучай Е. /гр. Ю-12/ Агафонова А. /гр. См-21/	Диплом участника	Владивостокский судостроительный техникум	Представлены работы по математике и физике
7.	Краевая олимпиада по информатике	г. Находка	2 декабря 2013г.	Подойницына Е.В. Орлова Н.В.	Чугунова Н. /гр. Б-11/ Распутина Е. /гр. С-21/	Диплом участника	Совет директоров ССУЗ	
8.	Региональный, I Конгресс народов Приморского края	г. Владивосток ДВФУ	6 декабря 2013г.	Павлова Н.А. Лебедева Н.С. Лобода С.А. Константинович Н.Ю.		Участие в «круглом столе»	Департамент образования и науки Приморского края	
9.	Россия, публикация в электронных СМИ, проект для одаренных детей «Алые паруса»	адрес сайта: http://nsportal.ru	29 октября 2013г.	Водолазская И.Е.	Чихарева Д. /гр. Ю-21/	Свидетельство о публикации	Социальные сети	Название работы «Англоговорящие страны (Австралия)»
10.	Международная	г. Тамбов	28	Войтович Л.В.				Название

	заочная научно-практическая конференция. Публикация в печатных СМИ		ноября 2013г.					работы «Еще раз о современных стандартах или зачем в современной школе изучать литературу».
11.	Краевой конкурс сочинений по русскому языку «За что я люблю русский язык»	г. Владивосток	ноябрь 2013г.	Войтович Л.В.	Мельникова К. /гр. Ю-22/ Жигула М. /гр. Ю-13/		Департамент образования и науки Приморского края	
12.	Краевой, заседание аттестационной комиссии по обобщению опыта педработников на краевом уровне	г. Владивосток, ВСТ, Методический центр	10 декабря 2013г.	Войтович Л.В. Водолазская И.Е.		Сертификат, подтверждающий обобщение опыта	Департамент образования и науки Приморского края	Представлены презентации и документы, подтверждающие достижения преподавателей
13.	Россия, публикация в электронных СМИ, проект для одаренных детей «Алые паруса»	адрес сайта: http://nsportal.ru	13 декабря	Яковлева Г.В.	Иванова Е. /гр. Б-0821/	Свидетельство о публикации	Социальные сети	Название работы «Современные тенденции в экономике управления: новый взгляд»

14.	Россия, публикация в электронных СМИ, проект для одаренных детей «Алые паруса»	адрес сайта: http://nsportal.ru	7 декабря 2013г.	Водолазская И.Е.	Пономарева Н. /гр. Б-21/	Свидетельство о публикации	Социальные сети	Название работы «В каждой стране свои традиции»
15.	Россия, Интернет – экзамен, в сфере профессионального образования	г. Йошкар-Ола	декабрь 2013г. – январь 2014г.	Войтович Л.В. Василькевич Г.Г. Дебрьский А. Калина Н.А. Праскова Т.Н.	группы: - Ю-11; - Ю-21; - Ю-22; - ПБ-12	Педагогический анализ результатов тестирования	Анализ результатов экзаменов.	По дисциплина м «Теория государства и права», «конституци онное право», «Метрологи я, стандартиза ция, сертификаци я».
16.	Краевая научно-практическая конференция исследовательских работ студентов «Владивосток – вчера, сегодня, завтра»	г. Владивосток ППТ	30 января 2014г.	Павлова Н.А.	Давыдова М. /гр. Ю-11/	Грамоты преподавателям и студентам	Совет директоров ССУЗ Приморского края	Название работы «Имя героя Карбышева на карте города Владивосток а»
17.	Краевая научно-практическая конференция исследовательских работ студентов «Владивосток –	г. Владивосток ППТ	30 января 2014г.	Сустрикова Т.А.	Бетин В.	Грамоты преподавателям и студентам	Совет директоров ССУЗ Приморского края	Название работы «Ландшафт как фактор ответственн ости в

	вчера, сегодня, завтра»							формирован и архитектурн ого облика г.Владивост ока»
18.	Краевая олимпиада по электротехнике и электронике среди студентов ОУ Приморского края	г. Владивосток, Энерготехникум	27 марта 2014г.	Сердченков В.С.	Миргородский А.С.; Кравченко С.А.	Грамоты и сертификаты	Совет директоров ССУЗ Приморского края	
19.	Региональный отраслевой студенческий научно-исследовательской конференции «Мир вокруг нас»	г. Находка «ДВМУ» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз»	7 апреля 2014г.	Образцова В.А.	Агафонова А.В.; Бурьяченко Я.Е.; Одинец А.А.; Самсонов Д.Е.; Броцкина А.Е.; Шулупа А.И.	Грамоты и сертификаты, благодарственное письмо	Совет директоров ССУЗ Приморского края	
20.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Молодой специалист – 2014» в номинации «Слесарь по ремонту Автомобилей»	КГА ПОУ «ППК» г. Владивосток	16 апреля 2014г.	Удодов П.В.	Готвань В.В., Крестников В.А.	Сертификаты	Совет директоров ССУЗ Приморского края	
21.	Краевая олимпиада по специальности «ТОРАТ»	Филиал ФГАОУ ВПО «ДВФУ» в г. Артеме	23 апреля 2014г.	Удодов П.В.	Клюкин Н.С., Ильин В.С., Гаврилко В.А.		Совет директоров ССУЗ Приморского	

							края	
22.	Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов ПОУ Приморского края.	КГБОУ СПО «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж», г. Находка	23 апреля 2014г.	Кольцова В.С. Войтович Л.В. Лебедева Н.С. Василькевич Г.Г. Водолазская И.Е. Образцова В.А.	Макаров А.А. Жигула М.С. Богданов А.А. Клюшниченко А.Е. Якушенко А.А. Минеев Д.А.	II м.обществозн. II м. по физике	Совет директоров ССУЗ Приморского края	
23.	Краевая олимпиада по БЖД	КГА ПОУ «ДВГГТК»	24 апреля 2014г.	Лобода С.А.	Вельбой О.А., Ким Н.В.	I место II место	Совет директоров ССУЗ Приморского края	
24.	Краевая Олимпиада по инженерной и компьютерной графике	КГБОУ СПО «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» г. Находка	14 мая 2014г.	Тимофеева Н.В. Орлова Н.В.	Кавтаридзе Ф.З., Скиданенко А.Б.	III место VII место	Совет директоров ССУЗ Приморского края	
25.	Краевая научно-методическая конференция	КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж»	14 мая 2014г.	Бунтуш Т.М. Праскова Т.Н.		Сертификат	Совет директоров ССУЗ Приморского края	
26.	Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики воспитания и работы с детьми и молодежью до 20	Владивостокская Епархия	14 мая 2014г.	Павлова Н.А.		Почетная Грамота	Епархия	

	лет «За нравственный подвиг учителя»							
27.	Межссузовская педагогическая научно-практическая конференция	МА МГУ им. адм. Г.И. Невельского	22-23 мая	Образцова В.А.		Участие, сертификат	Совет директоров ССУЗ Приморского края	
28.	Всероссийский конкурс на лучшую программу культурно-массовых мероприятий посвященную 70-летию победы ВОВ		Июнь 2014г.	Павлова Н.А.; Филипенко Т.Г.		Участие	Департамент государственной политике в сфере общего образования	

4.3. Место учреждения в рейтингах

Наш колледж стабильно на протяжении всех последних лет выполняет план набора, и это – самый важный показатель усилий всего коллектива учебного заведения.

Совет директоров средних специальных учебных заведений Приморского края ежегодно проводит анализ участия учебных заведений во всех мероприятиях краевого уровня, проводимых Советом в течение года: в массовых студенческих мероприятиях, в заседаниях методобъединений, в студенческих олимпиадах, конкурсах, конференциях.

ДВГГТК является базовым для краевых мероприятий, так как на нашей базе проводится краевое методобъединение преподавателей БЖД и Краевая олимпиада по БЖД, конкурс электронных учебно-методических разработок преподавателей и творческих работ студентов.

По всем показателям отмечен высокий рейтинг колледжа: по итогам 2013 - 2014 учебного года

- I место среди учебных заведений по активности в работе Совета – предоставление базы для проведения краевых мероприятий;
- II место по участию в заседаниях в методических объединений;
- III место по участию в педагогических конференциях, конкурсах, семинарах;
- I место по участию в студенческих олимпиадах, конкурсах, конференциях (6 мероприятий, одно первое и одно третье место).

Эти рейтинги не учитывают участия студентов колледжа в городских и российских мероприятиях.

Итоги прошедшего учебного года будут опубликованы в сентябре 2014г. (в начале нового учебного года).

Но уже сейчас можно сказать, что эти показатели будут не хуже тех, о которых сказано выше.

В этом году студенты колледжа приняли участие во всех краевых олимпиадах и 4 человека заняли призовые места.

Преподаватели колледжа участвовали в работе всех методических объединений (более десяти) и четверо из них выступили с докладами.

Растёт и количество публикаций работ преподавателей в печатных и электронных СМИ (10 работ опубликовано в электронных СМИ и 8 – в сборниках статей научно-практических конференций) края, России и за рубежом.

Напечатаны работы Войтович Л.В., Василькевич Г.Г., Орловой Н.В., Косовой И.В., Буевич Т.Б.

Участие студентов в спортивных и творческих мероприятиях отражено в показателях воспитательного отдела и Молодёжного центра колледжа.

Рейтинг учебного заведения стабильно высокий и весь коллектив колледжа участвует в том, чтобы высокая оценка была вновь подкреплена реальными успехами в наступающем новом учебном году.

4.4. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

КГА ПОУ «ДВГГТК» - участник проекта «ССУЗы – базовые площадки методических объединений Совета директоров средних специальных учебных заведений Приморского края, для проведения методического объединения преподавателей безопасности жизнедеятельности, основ военной службы и олимпиады по БЖД.

Семь лет ДВГГТК проводит на своей базе КМО и олимпиады среди студентов по безопасности жизнедеятельности, 4-ый год – в рамках работы методического объединения проводится конкурс электронных пособий по безопасности жизнедеятельности среди преподавателей и студентов по указанной дисциплине.

Студенты и преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие в конкурсах:

- по дисциплине «Конституционное право» во Всероссийском конкурсе школьных проектов, посвященных 20-летию конституции;
- в краевом конкурсе профмастерства по профессии «маляр-штукатур»;
- в краевом конкурсе защищенных дипломных работ;
- во всероссийском конкурсе на присуждение премии «Траектория»;
- в краевом конкурсе сочинений по русскому языку «За что я люблю русский язык»;
- в краевом конкурсе профессионального мастерства «Молодой специалист – 2014» в номинации «Слесарь по ремонту автомобилей».

Участие в олимпиадах:

- в краевой олимпиаде по информатике;
- в краевой олимпиаде по электротехнике и электронике;
- в краевой олимпиаде по специальности «ТОРАТ»;
- в краевой комплексной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам;
- в краевой олимпиаде по БЖД;
- в краевой олимпиаде по инженерной и компьютерной графике;

Участие в конференциях:

- в краевой научно-исследовательской конференции «М.В.Ломоносов в моей профессии»;
- в международной заочной научно-практической конференции (г. Тамбов);

- в краевой научно-исследовательской конференции исследовательских работ студентов «Владивосток – вчера, сегодня, завтра» (по истории и по архитектуре);

- в региональной отраслевой студенческой научно-практической конференции «Мир вокруг нас»;

- в краевой научно-методической конференции;

- в межвузовской педагогической научно-практической конференции

Колледж участвовал в краевом смотре- конкурсе на лучшую организацию работы по духовно-нравственному в образовательных учреждениях г. Владивостока.

Студенты колледжа награждены Дипломом за участие в межвузовском молодёжном форуме «Здорово живёшь», проведённом Департаментом образования и науки Приморского края.

Оценена по достоинству воспитательная работа в колледже. В мае были опубликованы итоги IV регионального конкурса воспитательных систем образовательных учреждений Приморского края, в котором I место занял наш колледж, дипломы лауреатов I степени получили заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа Павлова Н.А. и руководитель Молодёжного центра Филипенко Т.Г.

Кроме того, ежегодно студенты колледжа принимают участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива» (руководитель работ - преподаватель спецдисциплин юридического профиля Попов Д.В.). 2-ой год студенты - члены студенческого научного общества «Поиск» получают приглашение в Москву для выступления со своими работами.

Шесть лет студенты колледжа ежегодно принимают участие в литературном городском конкурсе «Гул океанского прибоя».

А в целом за год студенты колледжа приняли участие в 4-х городских, 14 краевых и 3-х мероприятиях, регионального и Российского уровня.

Внутри колледжа педколлектив работал над проектом «Методы активного обучения в КГБОУ СПО «ДВГГТК».

Обученные летом 2012 года 20 преподавателей ДВГГТК продемонстрировали на заседаниях цикловых комиссий по своему направлению деятельности освоенные ими методы активного обучения.

Фрагменты уроков с использованием методов активного обучения были показаны на презентациях, отразивших опыт работы аттестующихся преподавателей:

- Яковлевой Г.В.;

- Войтович Л.В.;

- Василькевич Г.Г.

Были использованы следующие активные методы: видеоуроки, электронные презентации, игровые элементы, таксономия целей, проблемные вопросы и элементы дискуссии.

Методическая служба колледжа планирует продолжить обучение педколлектива активным методам, которые имеют явное преимущество в

ряду современных технологических приёмов в педагогике. При последовательном применении активных методов достигается:

- личностно-деятельный характер усвоения компетенций;
- самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и эффективное усвоение учебной информации;
- развитие критического мышления;
- развитие способности ставить новые вопросы;
- вырабатывать эффективные аргументы;
- принимать продуманные, независимые решения.

Участие в конкурсах, проектах требует усилий всего педколлектива. И чем выше уровень профессионального педмастерства преподавателей колледжа, тем вероятнее успешное участие колледжа во всех предстоящих конкурсах и проектах.

Вот почему так много внимания уделяется созданию в коллективе атмосферы мотивации к повышению компетентности каждого педагога, вопросам образования, освоения различных педагогических систем и технологий обучения, апробирование в своей педагогической деятельности новых форм и методов успешного обучения.

В новом учебном году предлагается создать видеозаписи фрагментов уроков преподавателей, использующих методы активного обучения.

Студенты колледжа приняли участие в конкурсах:

- по дисциплине «История»;
- в конкурсе творческих работ студентов по информационным технологиям «Навстречу Олимпийским играм в Сочи»
- в конкурсе профессионального мастерства «Молодой специалист – 2013».

Диплом лауреата колледж получил за участие в краевом смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях г. Владивостока.

Студенты колледжа награждены Дипломом III степени за участие в межвузовском молодёжном форуме «Здорово живёшь», проведённом Департаментом образования и науки Приморского края.

Оценена по достоинству воспитательная работа в колледже. В мае были опубликованы итоги IV регионального конкурса воспитательных систем образовательных учреждений Приморского края, в котором I место занял наш колледж, дипломы лауреатов I степени получили заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа Павлова Н.А. и руководитель Молодёжного центра Филипенко Т.Г.

Кроме того, ежегодно студенты колледжа принимают участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива» (руководитель работ – преподаватель спецдисциплин юридического профиля Попов Д.В.). 2-ой год студенты – члены студенческого научного общества «Поиск» получают приглашение в Москву для выступления со своими работами.

Шесть лет студенты колледжа ежегодно принимают участие в литературном городском конкурсе «Гул океанского прибой».

А в целом за год студенты колледжа приняли участие в 4-х городских, 14 краевых и 3-х мероприятиях, регионального и Российского уровня:

- «Моя законотворческая инициатива» - г. Москва;
- «Наука и молодёжь: проблемы, поиски, решения» - г. Барнаул;
- конкурс воспитательных систем образовательных учреждений – г. Хабаровск.

Внутри колледжа педколлектив работал над проектом «Методы активного обучения в КГБОУ СПО «ДВГГТК».

Обученные летом 2012 года 20 преподавателей ДВГГТК продемонстрировали на заседаниях цикловых комиссий по своему направлению деятельности, освоенные ими методы активного обучения.

Фрагменты уроков с использованием методов активного обучения были показаны на педсовете:

- Толмачёва Н.Н. – фрагмент урока английского языка;
- Войтович Л.В. – фрагмент урока русского языка;
- Бондаренко Ю.Б. – урок по дисциплине «Семейное право»;
- Сустрикова Т.А. – по дисциплине «Строительное черчение».

Были использованы следующие активные методы: видеоуроки, электронные презентации, игровые элементы, таксономия целей, проблемные вопросы и элементы дискуссии.

Методическая служба колледжа планирует продолжить обучение педколлектива активным методам, которые имеют явное преимущество в ряду современных технологических приёмов в педагогике. При последовательном применении активных методов достигается:

- личностно-деятельный характер усвоения компетенций;
- самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и эффективное усвоение учебной информации;
- развитие критического мышления;
- развитие способности ставить новые вопросы;
- вырабатывать эффективные аргументы;
- принимать продуманные, независимые решения.

Участие в конкурсах, проектах требует усилий всего педколлектива. И чем выше уровень профессионального педмастерства преподавателей колледжа, тем вероятнее успешное участие колледжа во всех предстоящих конкурсах и проектах.

Вот почему так много внимания уделяется созданию в коллективе атмосферы мотивации к повышению компетентности каждого педагога, по вопросам образования, освоения различных педагогических систем и технологий обучения, апробирование в своей педагогической деятельности новых форм и методов успешного обучения.

5. Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития колледжа предусматривает продолжение работы по созданию качественно новой модели образовательного учреждения, базирующейся на основе следующих идей: целостный подход к организации воспитания и обучения, создание эффективной мотивационной и воспитательной среды. Обучение на основе креативной педагогики, веры в успешность студента. Комфорт духовный и материальный.

Изменения в содержании и технологиях образования в соответствии со стандартами 3-его поколения:

- формирование профессиональных компетенций педагога и студента;
- разгрузка инвариативного компонента государственного образовательного стандарта;
- усиление воспитательной функции ОУ;
- использование технологий здоровьесберегающего сопровождения УВП, основанных на психолого-педагогическом мониторинге здоровья обучаемых и педагогов;
- развитие электронной системы научно-методического обеспечения по созданию качественно новой модели ОУ, основанной на программно-целевом подходе, систематизации и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Кроме того, предполагается:

- открытие новых специальностей с учётом экономической ситуации и потребностями специалистов в регионе;
- развитие стратегических партнёрских отношений колледжа и регионального бизнеса;
- рост общественного участия в управлении: педагогических сотрудников, родителей, студентов;
- сотрудничество и координация деятельности со всеми управлениями, ведомствами, организациями, общественностью в интересах студентов колледжа.

Задачи, поставленные перед коллективом колледжа на 2012-2013 год, в основном, решены.

Колледж реализует образовательные программы по девяти специальностям, 25 рабочим профессиям через Центр НО и СМ. Продлены договоры с вузами: ДФУ, ДВГАЭУ для реализации возможностей непрерывного образования.

Заключены договоры с предприятиями, учреждениями и организациями – всего 34. Организована учебная практика на базе своего учреждения по шести специальностям, в том числе в студенческой юридической консультации.

Итоговая государственная аттестация проводится с использованием презентаций. Откорректированы все материалы (тестового контроля) для промежуточной и итоговой аттестации.

По трём специальностям действуют договоры с работодателями по целевой контрактной подготовке (030503 Правоведение, 040101 Социальная работа, 280104 Пожарная безопасность).

Продолжается корректировка учебных планов и программ профессиональных модулей реализуемых специальностей по новым ФГОС СПО.

Эффективно действуют кабинеты дипломного курсового проектирования, разработано методическое обеспечение, применяются современные программы для оформления работ.

Функционируют пять компьютерных кабинетов, 118 компьютеров, семь терминалов с доступом в ИНТЕРНЕТ, созданы новые сети. Оборудован Информационный центр, имеются компьютеры в читальном зале библиотеки для самостоятельной работы студентов с выходом в ИНТЕРНЕТ. В педагогическом процессе используются 4 интерактивные доски и компьютерные программы «Автокад» и «1с». Библиотечный фонд пополнился электронными учебниками, пособиями и учебно-методической литературой преподавателей колледжа.

Книжный фонд составляет 18549 экземпляров.

Работает студенческое научное общество «Поиск». Организована учебно-исследовательская работа студентов. За 2013-2014 учебный год в конференциях, олимпиадах, семинарах приняли участие 37 студентов. Из 18 участников олимпиад завоевали:

- 1 место – 2 человека;
- 2 место – 3 человека;
- 4 место – 1 человек;
- 5 место – 1 человек.

Все остальные студенты получили сертификаты участников олимпиад и других мероприятий.

Оптимизации учебного процесса в колледже способствует введение компьютерной программы «Расписание», выделение дней консультаций для курсового и дипломного проектирования, совершенствование системы контроля знаний (рейтинговая система). Ведётся работа над созданием рейтинговой системы оценки деятельности отделений и электронных журналов.

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ведётся через аттестацию, повышение квалификации, стажировку, учёбу на педсоветах, семинарах различного уровня, научно-исследовательскую работу, самообразование.

В 2013 – 2014 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 8 человек, 3 человека на первую. Повысили квалификацию 3 человека.

Приняли участие в краевых семинарах, в работе краевых методических объединений в подготовке студентов к олимпиаде – 25 человек. Опубликованы статьи в журналах и сборниках конференций краевого, российского и международного уровня – всего 8 работ.

Преподаватели колледжа ежегодно участвуют в аттестации ОУ края и в чтении лекций в ВУЗах (4 человека).

Колледж является базовым по безопасности жизнедеятельности ОУ, по работе краевого методического объединения преподавателей БЖД и проведению краевой олимпиады студентов по БЖД.

Ежегодно проводятся мероприятия по профориентации. В этом году колледж посетили более 500 человек.

В новом учебном году основное внимание будет уделено продолжению работы по внедрению в педпроцесс стандартов третьего поколения, активных форм обучения, по созданию и совершенствованию условий для организации учебного процесса в соответствии с новыми требованиями, повышению к обучению студентов, освоению новых компетенций и новых форм обучения педколлектива.

5.1. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие колледж в предстоящем году

В колледже проводится целенаправленная работа по вовлечению преподавателей и студентов для участия в различных мероприятиях городского, краевого, российского и международного уровня.

Так например, семь лет в колледже в рамках краевой программы по Безопасности жизнедеятельности проводится олимпиада по БЖД (руководитель проекта директор колледжа Пикин С.М., программы - методист колледжа Василькевич Г.Г.), на который студенты колледжа неизменно занимают призовые места.

Растёт число участников краевых олимпиад, расширяется их география.

В отчётном учебном году планировалось участие в краевых олимпиадах по следующим дисциплинам:

- по экономике и бухучёту;
- по электротехнике;
- по инженерной и компьютерной графике;
- по дисциплинам общеобразовательного цикла комплексная олимпиада;
- по специальности «ТОРАТ» (г. Артём);
- по информационным технологиям (г. Находка);
- по безопасности жизнедеятельности.

Эта задача была выполнена: колледж участвовал во всех олимпиадах, проведённых Советом директоров ССУЗ в 2013 - 2014 учебном году.

Второй раз на уровне Совета директоров колледж принял участие в краевой олимпиаде по общеобразовательным предметам (база 9 кл.) и 2 студента из 6 заняли призовые места в личном первенстве.

Остаётся актуальным участие во Всероссийских олимпиадах СПО, если сроки и место их проведения позволят осуществить эти намерения.

Колледж ежегодно принимает участие в национальном проекте «Образование» - в рамках этого национального проекта проводится Всероссийский конкурс молодёжи образовательных учреждений и научных организаций «Моя законотворческая инициатива». Колледж планирует продолжить участие в конкурсах в рамках проекта «Образование».

Поиск и продвижение талантливых студентов-гуманитариев продолжится и в новом учебном году.

Уже стало традицией участие во Всероссийском конкурсе «Поэзия - душа святая» (г. Воронеж), в городском поэтическом конкурсе «Гул океанского прибоя».

Колледж планирует участие в подобных краевых и городских гуманитарных конкурсах и в предстоящем году.

В прошлом году один преподаватель принял участие в научно-практической конференции международного уровня. Планируется расширить сферу научной деятельности педколлектива в этом направлении.

Несмотря на достигнутые успехи во внеколледжной деятельности необходимо отметить слабую инициативу отдельных преподавателей в этой сфере деятельности. Речь идёт об экологических дисциплинах и спецдисциплинах юридического цикла. Только 38% преподавателей приняли участие во внеколледжных мероприятиях.

Необходимо отметить работу по реализации проекта «Активные методы обучения в повышении качества подготовки специалистов колледжа». Первый этап - курсы повышения квалификации 20 педагогов прошли в 2012 году. На втором этапе в новом учебном году осуществлён мониторинг использования этих методов в практике работы преподавателей и на третьем этапе обмен опытом (распространение опыта) - проведение открытых уроков (проведён педсовет).

На третьем этапе в отчетном году преподаватели колледжа, применяющие МАО, продемонстрировали свои умения при аттестации на обобщение опыта на краевом уровне (преподаватели Калина Н.А., Яковлева Г.В., Водолазская И.Е. и др.)

Выросло число преподавателей, имеющих свои публикации в электронных СМИ: Бувеч Т.Б., Яковлева Г.В., Попов Д.В., Водолазская И.Е., Войтович Л.В., Косова И.В. и др.

В печатных СМИ опубликовали свои работы и работы студентов Павлова Н.А., Войтович Л.В., Образцова В.А. В вебинаре онлайн презентации Открытого финала Национального чемпионата профессий и

предпринимательских идей «Карьера в России» приняли участие Лебедева Н.С., Павлова Н.А., Яковлева Г.В.

Планируется участие в конкурсах профмастерства (по профессиям «Маляр – штукатур», «Слесарь по ремонту автомобилей» и другим, которые будут предложены Советом директоров ССУЗ).

Кроме краевых конкурсов профмастерства в последние годы проводятся международные конкурсы, в частности рассматривается возможность участия студентов колледжа в региональном этапе конкурса профмастерства «WordSkills».

Расширяются контакты колледжа с соседними учебными заведениями, в плане работы на следующий год – участие в программе сетевого взаимодействия в подготовке кадров заведений СПО.

Участие в различных программах, проектах, конкурсах и грантах «работает» на престиж учебного заведения, повышает интерес к нему со стороны работодателей, потенциальных абитуриентов и их родителей, влияет на результаты аттестации педагогических работников, является обязательным компонентом повышения квалификации преподавателей и способствует формированию высокопрофессионального, работоспособного коллектива.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа в 2013 году осуществлялось за счёт средств федерального бюджета и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Расходование данных средств происходило по статьям и подстатьям экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Бюджетное финансирование (в руб.) 2013 год

Смета (годовой бюджет)		89433580
Расходы бюджета		89433580
в том числе по статьям бюджетной классификации		
Заработная плата	211	44250000
Прочие выплаты	212	0
Начисления на оплату труда	213	11800000
Транспортные услуги	222	79942
Коммунальные услуги	223	13182847
Услуги по содержанию имущества	225	3701099
Прочие услуги	226	4165646
Пособия по соц. помощи населению	262	0
Прочие расходы	290	7862144
Увеличение стоимости мат.запасов	340	2891902
Основные средства	310	1400000

Внебюджетное финансирование (в руб.) 2013 год

Смета (годовой бюджет)		29029187
Расходы бюджета		29029187
в том числе по статьям бюджетной классификации		
Заработная плата	211	16163539
Прочие выплаты	212	66040
Начисления на оплату труда	213	4643270
Транспортные услуги	222	124946
Коммунальные услуги	223	340000
Услуги по содержанию имущества	225	168872
Прочие услуги	226	420052
Пособия по соц. помощи населению	262	265480
Прочие расходы	290	344615
Увеличение стоимости мат.запасов	340	5125889
Увеличение основных средств	310	1366484

7. Социальное, государственно-частное партнерство

На современном этапе именно от взаимодействия социальных партнёров зависит решение основной задачи образования – повышения качества образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных и мобильных на рынке труда. В результате активной деятельности по установлению партнёрских взаимодействий у колледжа сформировались тесные деловые отношения со многими предприятиями, организациями и учреждениями города и края.

Социальные партнёры ДВГГТК:

- Управление внутренних дел Приморского края;
- Департамент социальной защиты населения администрации Приморского края;
- Общественная организация «Федерация профсоюзов Приморского края»;
- ООО «Росгосстрах – Дальний Восток»;
- КГБОУ НПО «Владивостокское Профессиональное училище № 9»;
- Инженерно – экономический институт ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический университет»;
- Государственное учреждение Приморского края по пожарной безопасности, делам гражданской обороны, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Главное управление МЧС России по Приморскому краю;
- КГБОУ НПО «Профессиональное училище №1»;
- Владивостокский государственный университет экономики и сервиса;
- Тихоокеанский государственный экономический университет;
- Некоммерческое партнёрство Саморегулируемая организация «Альянс строителей Приморья» (НП СРО «АСП»);
- КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №11»;
- ООО «Дальавтотранс»;
- КГБОУ СПО «Приморский политехнический колледж»;

7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности в колледже создан выборный представительный орган - Совет колледжа.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении конференции;
- определяет порядок конференции, осуществляет подготовку документации и ведения конференции;
- рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав изменения и выносит их на рассмотрение конференции;

- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения, законодательства Российской Федерации, Приморского края и настоящего Устава;

- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- заслушивает ежегодные отчеты Директора Учреждения;

- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;

- принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, и земельных участков, представленных Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;

- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;

- решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, Приморского края и настоящим Уставом.

В течение учебного года Совет колледжа заседал 8 раз.

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

По итогам 2013 - 2014 учебного года можно сделать следующие выводы:

Реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с федеральным законом об образовании.

Много внимания уделяется повышению качества образования – аттестовано 11 преподавателей на высшую и I квалификационную категорию; педколлектив успешно прошел аккредитацию и получило право ведения образовательной деятельности на 6 лет; качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, дипломов с отличием получено больше, чем в прошлом учебном году (дипломов -).

Кадровые, материально-технические и экономические условия реализации образовательных программ соответствует лицензионным требованиям, материальная база модернизируется и компьютеризуется. Проведена локальная сеть между компьютерами во всех кабинетах информационных технологий, установлены точки доступа к интернету через «Wi-Fi», в столовой, в холле на территории колледжа. В библиотеке работает видеотека, студентам обеспечен максимально возможный доступ к Интернету.

В современных условиях повышенного внимания к среднему профессиональному образованию продолжается работа над созданием принципиально иной системы, при которой предприятия будут выступать заказчиками при подготовке специалистов, вкладывать средства в образовательный процесс, в развитие современной учебно-производственной базы.

По-прежнему актуальна работа по созданию ресурсного центра на базе ДВГГТК. В рамках этого направления оформлена заявка для НАСТРОЯ России (национальное объединение строителей России) для аккредитации нашего учебного заведения.

Формируется координационный совет учреждений СПО и ВПО с участием объединения строителей ВЛАСТРА для объединения усилий в подготовке кадров строительной отрасли.

На основании Распоряжения Администрации Приморского края «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»). Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки, (2013-2018 годы)». Разрабатывается комплекс мероприятий в колледже, направленный на более эффективную работу педколлектива в новом учебном году.